

# **VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „OBELĖLĖ“**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## **GENOEFA DIMAITIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **VEIKLOS ATASKAITA**

(data)

**Vilnius**

(sudarymo vieta)

#### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Lopšelis-darželis „Obelėlė“ veiklą organizavo vadovaudamasis 2018-2022 m. įstaigos strateginiu planu, 2022 m. veiklos planu. Ugdymo įstaigos pedagogai ugdomąją veiklą planavo remdamiesi ikimokyklinio ugdymo programa (2017 m.), ilgalaikiais bei trumpalaikiais planais, projektine veikla, priešmokyklinio ugdymo pedagogai efektyviai, kūrybiškai ir kokybiškai pradėjo įgyvendinti pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Įstaigos valdymas remiasi demokratiškumo, humaniškumo ir pasitikėjimo principais, kurie aiškiai atsispindi bendruomenėje. Sprendimai priimami suderinus bei pasitarus su Įstaigos savivalda, Darbo taryba, vykdoma įstaigos veiklos stebėseną bei vertinimas.

Vadovai skatina įstaigos projektinę veiklą, pedagogų lyderystę, iniciatyvumą, kūrybiškumą, bendradarbiavimą ir atsakingumą. Puoselėja teigiamą emocinį, psichologinį mikroklimatą, atlieka tyrimais grįstą įsivertinimą. Dalyvauta MRU projekte „Ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų (pavaduotojų) akademija“, „Viešųjų pirkimų vykdymas (švietimo, kultūros ir kt.) biudžetinėje įstaigoje“, „Viešieji pirkimai švietimo įstaigose“ mokymai.

#### ***Ugdymo kokybės tobulinimas užtikrinant turinio kaitą, modernizuojant aplinką***

Įgyvendinant 2022 m. veiklos planą laikytasi tęstinumo, inovacijų diegimo, darnumo, nuoseklumo principų. Pedagogai taikė projektinio darbo metodą, derino integruoto ugdymo(si) idėjas bei organizavimo būdus. Įstaigoje skiriamas didelis dėmesys kiekvieno darbuotojo profesionalumui, kompetencijai, profesiniam bendradarbiavimui, atsakomybei. Sudarytos sąlygos tobulintis visiems darbuotojams, užsakyta VIP narystė „Pedagogas.lt“, „Ugdymo meistrai“, organizuoti nuotoliniai mokymai, paskaitų ciklai. Prisidedant prie idėjų sklaidos, trys mokytojos dalyvauja „Ugdymo meistrai“ inovacijų diegimo programoje, rengia savo kuriamų priemonių pristatymus, dalinasi gera praktine patirtimi su šalies pedagogais. Individualiai skiriama laiko savišvietai, naujausių mokymosi platformų studijavimui.

Pedagogai vadovaujasi mokymosi visą gyvenimą nuostata – 2 pedagogai studijuoja ikimokyklinio ugdymo bakalauro, 2 IKT magistro studijose. Siekia aukštesnės kvalifikacinės kategorijos: atestuoti 3 mokytojo metodinio kvalifikacinei kategorijai, 2 mokytojai ir 1 meninio ugdymo pedagogas vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai, Profesines kompetencijas tobulina savišvietos būdu. Pedagogai (80 proc.) išklause skaitmeninio raštingumo seminarus, sudarytos sąlygos aktyviai naudoti ITK. Siekiama pritraukti kuo daugiau specialistų darbui su spec. poreikių vaikais. Pagalbą teikė logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas darbui su specialiujų poreikių vaikais. Aktyvi įstaigos specialistų, VGK veikla bei bendradarbiavimas su PPT. Siekiama užtikrinti sąlygas lygiaverčiam įsitraukimui į ugdymosi procesą, atliepiant skirtingus vaikų interesus bei poreikius, užtikrinant tėvų lūkesčius. Laikomasi kompromisinio bendradarbiavimo principo bendraujant su visais bendruomenės nariais (darbuotojais, ugdytinių tėvais).

Sveikatingumas ir sveikatos stiprinimas viena iš pagrindinių prioritetinių sričių. Įstaigoje įgyvendinami sveikatinimo projektai, renginiai, akcijos. Veiksmingas bendradarbiavimas

Užtikrinamas darnus bendradarbiavimo procesas. Vykdomas nuoseklus ir nuolatinis ugdomojo proceso įsivertinimas, gerosios patirties sklaida. Įvairesni tapo ugdymo(si) metodai, naudojamos ITK priemonės. Siekiama konstruktyvaus bendradarbiavimo su specialiujų poreikių turinčių vaikų tėvais. Produktivus VGK darbas.

Siekiant sklandžios vaikų adaptacijos, vedami individualūs pokalbiai, konsultacijos, susirinkimai naujai pradedantiems lankyti įstaigą vaikų tėvams.

Bendradarbiaujama su Lazdynų biblioteka, Saugaus eismo mokykla, kitais darželiais, vykdoma aktyvi partnerystės veikla, vykdomi bendri projektai, parodos, Plečiami ryšiai su kitomis įstaigomis: specialiosiomis, muzikos, meno, aplinkosauginėmis.

### ***Darželio bendradarbiavimas, saugi aplinka, sveika bendruomenė.***

Pedagogų bendradarbiavimas komandose taikant „Draugiškos veiklos“ metodą. Projektinė veikla, ypatingų savaičių, parodų, akcijų organizavimas (edukacinės pramogos priešmokyklinio ugdymo grupėms, projektas „Graži šypsena“; knygų projektas „Mes skaitome“, viktorina „Mažam Lietuviškam žody – didelė jėga“, akcija „Moliūgų šviesa“, projektas, paroda „Vilniaus miestas“ ir kt.)

Sveikatos stiprinimui vykdomi sportiniai renginiai, edukaciniai užsiėmimai vaikams, bendruomenės nariams (projektas „Mes rūšiuojam“. renginys „Būk saugus kelyje“, sporto pramoga „Nykštukų bėgimas“, gaisrinės saugos mokymai). Dalyvaujame sveikatingumo akcijose, respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje. Aktyvi sportinė veikla su kūno kultūros specialistu visose erdvėse (salė, grupės, lauko kiemas, šalia esantis parkas).

Vyksta edukacinės prevencinės veiklos, akcijos, užsiėmimai („Patyčių prevencinė savaitė“, „Gerumo savaitė“, „Draugo diena“, „Tolerancijos diena“, policijos prevencinė veikla (lankomasi gaisrinėje, policijoje, saugaus eismo mokykloje, vaikų bibliotekoje).

Vykdomas ugdymo proceso įsivertinimas, gerosios patirties sklaida. Tėvai aktyvūs savivaldos, ugdymo proceso dalyviai bei iniciatoriai. Atlikta darbuotojų apklausa, įsivertinimas. Numatytos ugdymo(si) proceso organizavimui gerinimo sąlygos (mokymai darbui su išmaniomis technologijomis, mokymai darbui su atnaujinta bendrąja priešmokyklinio programa, lankstus planavimas, technologijų atnaujinimas).

Vykdoma informacijos sklaida (įstaigos internetinė svetainė, facebook darželio puslapis, elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, el.paštas, pranešimai ir skelbimai darželio vidaus bei lauko erdvėse).

Plečiami ryšiai su įvairiomis ikimokyklinio ugdymo ir kitomis įstaigomis: Vilniaus ir kitų miestų darželiais, aplinkosaugos institucijomis. Dalyvaujame projektuose, parodose, konferencijose, festivaliuose. Glaudus bendradarbiavimas su PPT, Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais.

Rūpinamasi vaikų sveikata, maitinimu. Bendradarbiaujant su tėvais, alergiškiems vaikams taikomas palankus valgiaraštis. Dalyvaujame sveikatos projektuose „Graži šypsena“, „Sveiki dantukai“, Vaisių ir daržovių skatinimo programoje.

### ***Įstaigos materialinės bazės turtinimas, aplinkos modernizavimas.***

Nuolat rūpinamasi aplinkos teritorijos tvarkymusi (genėjamos vaismedžių šakos, teikiami prašymai aplinkosaugos institucijoms dėl nudžiūvusių ir nesaugių medžių sutvarkymo, rūpinamasi lapų, šiukšlių išvežimu).

Ugdymo įstaigos erdvės naudojamos socialiniams ir kultūriniais renginiams, bendruomenės darbų ekspozicijoms rengti. Darželio galerijoje, laiptinėse, koridoriuose pristatomi vaikų ir auklėtojų kūrybiniai darbai. Koridoriuje rengiama edukacinė-sensorinė erdvė, socialinės-emocinės sienelės, pažintiniai stendai.

Įstaigoje veikia bevielis internetas. Grupės, specialistų kabinetai aprūpinti kompiuteriais, multimedija įranga.

multimedija įranga.

Suremontuotas socialinio pedagogo, logopedo kabinetas, įsigyta naujų edukacinių priemonių, baldų, kito inventoriaus. Nupirktas naujas pianinas salėje.

Atliktas 1 grupės kapitalinis remontas rūbinėlės, virtuvėlės, prausyklos ir tualetų erdvėse, 3 grupėse patiesta nauja grindų danga, pakeisti baldai (spintelės, staliukai su kėdutėmis, žaidimų sienelės smulkiosios motorikos lavinimui).

Lauko kiemo aikštelėse atnaujintos susidėvėjusios smėlio dėžės, įsigytos kilnojamos palapinės, įrengta vaikams lauko terasa poilsiui, įrengtas „Mažų pėdučių“ takas, gėlynai.

Vaikų maitinimo kultūrai skirtos lėšos panaudotos tikslingai, grupės aprūpintos puodais, stalo įrankiais, indais.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)                                            | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Tobulinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir įtraukiojo ugdymo procesus. | Modernizuotas ugdymo turinys ir būdai, kokybiškai įgyvendinta ugdymo programa. Kiekvienam vaikui garantuojamas kokybiškas ugdymas, ugdymo(si) prieinamumas ir pagalbos užtikrinamas specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Mokytojų įgūdžiai, reikalingi visų vaikų ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius, gebėjimus. | Vykdomi projektai, atsižvelgiant į vaikų savitumą, poreikius, turimą patirtį ir gebėjimus. 2022 m. sausio-gruodžio mėn. Dalyvavimas 100% Šiuolaikinės priemonės vaikų ugdymo(si) pasiekimų bei individualios pažangos gerinimui. Atnaujinta 70% priemonių, iki 2022 m. gruodžio mėn. Kokybiškam įtraukiam ugdymui(si) pritaikyta saugi edukacinė aplinka, erdvės. 50% grupių, iki 2022 m. rugsėjo mėn. Mokymai pedagogams, dirbantiems su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais. Išklausk apie 80% pedagogų. Vaiko | Vienas priešmokyklinio ugdymo pedagogas ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui dalyvavo atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo programų mokymuose.<br><br>Įvykdyti 5 testiniai projektai visai bendruomenei, skirti kalbos savaitei, sveikatos stiprinimui, ekologiniam švietimui, meninių įgūdžių tobulinimui, geros savijautos ir emocijų gerinimui, patyčių prevencijai: „Kartu su knyga“, „Bėkime kartu“, „Būk saugus ir mylimas“, „Gerumo diena“, „Sodinu ir auginu“ ir kt.<br><br>Suburtos 6 neformalios bendraminčių grupės, kurios prisidėjo prie projektinės veiklos organizavimo. Dalyvavo 90% bendruomenės narių.<br><br>Trijose grupėse veiklos rengiamos vadovaujantis projektiniu metodu kaip |

|                                         |                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>Vaiko gerovės komisijos aktyvus įsitraukimas. Tėvų švietimas ir informavimas</p> | <p>gerovės komisijos, specialistų pagalba 100%, per 2022 m Internetiniame puslapyje pateikta aktuali ir savalaikė informacija apie įstaigos veiklą. 100%, pagal poreikį.</p> | <p>visaverčiu aktyvaus ir patirtinio ugdymo(si) metodu. Integruojama programos „Kymochis“ metodika.</p> <p>Visapusiškam vaikų kompetencijų ugdymui(si) įgytos edukacinės priemonės: multisensorinės, STEAM sienelės ir kt.</p> <p>Vaikų pasiekimų vertinimas vykdomas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Įvertinta pusmečio pažanga, atlikta 12 grupių lyginamoji pusmečių analizė, apibendrinti pokyčiai, perduoti į mokyklas.</p> <p>Mokslo metams 100 % išpirkti seminarų paketai nuotolinių mokymų platformose, turime narystę Pedagogas lt., Ugdymo meistrai.</p> <p>2 pedagogai dalyvavo mokymuose pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų išvykoms, pažintinėms ekskursijoms į muziejus, Alpų ūkį, į gaisrinę, biblioteką ir kt. Dalyvavo keturios grupės.</p> <p>Įstaigos specialistų konsultacijos mokytojams, dirbantiems su naujai atėjusiais spec. poreikius turinčiais vaikais. Įrengti 2 kampeliai, įsigyta priemonės.</p> <p>Parengta 5 vaikams individualios programos, aptarta su ugdytinių tėvais.</p> |
| 1.2. Finansinio raštingumo tobulinimas, | Finansinis raštingumas siejamas su                                                  | Mokymai administracijai skaitmeninio ir                                                                                                                                      | Darbo tarybos įsitraukimas racionaliai skirstant įstaigos lėšas, numatant jų poreikio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| finansinių išteklių racionalus, ekonomiškai, rezultatyvus panaudojimas.                                                 | matematinių gebėjimų tobulinimu, matuojant pasiekimų rezultatus.<br>Finansinių paslaugų prieinamumas bei finansinio raštingumo didinimas prisideda prie įstaigos užsibrėžtų tikslų įgyvendinimo.<br>Užtikrintas Darbo tarybos aktyvus dalyvavimas skirstant lėšas. | kompiuterinio raštingumo tobulinimui, didinant finansinio raštingumo lygį. 2022 m. sausio-vasario mėn.<br>Tinkamai paskirstytas ir nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje, ataskaita įstaigos tarybai. Iki 2022 m. gruodžio mėn.<br><br>Darbo tarybos įstaigos lėšų skirstymo ir panaudojimo analizė I-II pusmetis 2022 m. sausio-gruodžio mėn.<br><br>Gautų 1,2 procentų gyventojų pajamų mokesčio lėšų racionalus panaudojimas ir atsiskaitymas 2022 m. gruodžio mėn. | panaudojimą. Įsitraukiama skirstant lėšas apie 30%.<br><br>Kokybiškesniam interneto svetainių ir mobiliųjų programų prieinamumui atnaujinta 5 kompiuteriai grupėse.<br>Suaktyvėjo interaktyvių mokymo priemonių naudojimas ugdymo procese. Naudoja 90% grupių.<br><br>Sukurta darželio facebook internetinė svetainė, užtikrinamas savalaikis informacijos pateikimas tėvams elektroniniame dienyne 90%<br><br>Dalyvauta nuotoliniame susitikime BĮ „Skaitlis“ specialistu „Įstaigos finansinių išteklių racionalus, efektyvus panaudojimas“ Išklausyti finansinio raštingumo, finansinių išteklių racionalaus panaudojimo kursai.<br><br>Atliktas rugpjūčio mėnesį Vilniaus miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos auditas „Savivaldybės ugdymo įstaigų vardu gautos paramos panaudojimo vertinimas“ siekiant gauti pakankamą užtikrinimą, kad lėšos valdomos, naudojamos ir jas disponuojama teisėtai. |
| 1.3. Stabilaus ir palankaus personalo darbui ir vaikų ugdymuisi emocinio mikroklimato užtikrinimas, vidinės ir išorinės | Darbo ir bendravimo etika atitinka aukščiausius visuomenės socialinės kultūros standartus. Taikant įvairius                                                                                                                                                        | Darbuotojų apklausa „Jauki emocinė ugdymo(si) aplinka ir mikroklimatas“. Rezultatų panaudojimas santykių su bendruomene gerinimui, konfliktų sprendimui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Atlikta darbuotojų mikroklimato apklausa „Emocinė savijauta ir pagalbos poreikis“, įvertinti tyrimo rezultatai, numatyti bendruomenės tarpusavio santykių gerinimui konkretūs veiksmai, organizuotos pažintinės ekskursijos. Dalyvavo 60% bendruomenės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| komunikacijos veiksmingumas.                                                           | <p>ugdymo metodus ir būdus lavinamas vaikų emocinis intelektas.</p> <p>Stiprinamas darbuotojų, profesinis identitetas, emocinis išsivalymas, personalo tarpusavio palaikymas ir kultūros formavimas.</p> <p>Užtikrinta įstaigos bendruomenės fizinė, protinė, dvasinė sveikata.</p>                          | <p>Apklausa iki 2022 m. kovo mėn.</p> <p>Tyrimas „Emocinio intelekto lavinimo būdai 5-6 m. amžiaus vaikams“. Iki 2022 m. gegužės mėn.</p> <p>Apklausa darbuotojams „Emocinė savijauta ir pagalbos poreikis“, Rezultatai panaudoti profesinių santykių konsultavimui.</p> <p>Apklausa iki 2022 m. balandžio mėn.</p> <p>Grupinės supervizijos mokymai personalui.</p> <p>2022 m. rugpjūčio-gruodžio mėn.</p>                                  | <p>narių.</p> <p>Sukurta jauki ir stilinga įstaigos aplinka „Emocijų alėja“ meniškai apipavidalintos darželio sienos, koridoriai, laiptinės. Išpiešta 80% vidinių įstaigos patalpų.</p> <p>Vyko užsiėmimai jausmų pažinimui, organizuotos kūrybinės dirbtuvės „Emociukų nuotykių“ Dalyvavo 9 grupės.</p> <p>Organizuota popietė įstaigos bendruomenei „Atvirumo diena“, dalyvavo 70%.</p> <p>Suorganizuoti nuotoliniai mokymai darbuotojams „Emocijų valdymas darbe“ „Nesmurtinė komunikacija“ dalyvavo 85%</p>                                                              |
| 1.4. Saugios ir sveikos gyvensenos stiprinimas, vidinės ir išorinės aplinkos saugumas. | <p>Sukurta saugi ir palanki erdvė fiziniam aktyvumui, atnaujinat tinkamą darželio teritorijoje infrastruktūrą (aikštelės, bėgimo takai), kurioje vaikai nuo mažens ugdyti sportuoti.</p> <p>Savipagalbos grupės, prie apskrito stalo (galima ir nuotoliniu) tėvų, pedagogų ir specialistų konsultacijos.</p> | <p>Įstaigos kieme įrengti vaikams kliūčių ruožas, paklota speciali danga bėgimo takui iki 2022 m. spalio mėn.</p> <p>Organizuoti 2 žygius prie Lazdynų skardžio .</p> <p>Iki 2022m.gruodžio mėnesio atliktas tyrimas dėl vaikų savijautos ir sveikatos pagerėjimo.90% pagerės įprotis sportuoti ir noras į aktyvią gyvenseną.</p> <p>Organizuojamos gerumo akcijos, tolerancijos bei padėkos dienos. Dalyvaus 95% įstaigos bendruomenės.</p> | <p>Vykdytos pavasario talkos, sodinimo darbai įstaigos žaliosiose erdvėse. Apželdinta apie 60% erdvės.</p> <p>Įrengtas bėgimo takas, paklota danga sveikatingumui, basų kojų takelis</p> <p>Papildytos 3 lauko aikštelės priemonėmis, sūpynėmis.</p> <p>Vyko atviros diskusijos su raidos sutrikimų turinčių vaikų tėvais. Dalyvavo 90% kviestų tėvų.</p> <p>3 grupėse įrengti kampeliai (įsigytos priemonės) pritaikyti raidos sutrikimų turintiems vaikams, padėsiantys nusiraminti, užsiimti mėgstama veikla.</p> <p>Rengiamos gerumo, tolerancijos dienos. Įsitraukė</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 80% bendruomenės narių.<br><br>Kuriamos ir naudojamos netradicinės erdvės: biblioteka koridoriuje, vaistažolių darželis, šiltnamyje pačių išaugintas derlius, lauko aikštelėse lysvės, lauko terasa. Naudojama 80% įrengtos vasaros erdvės įtraukiamam ir patyriminiam ugdymui. |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |
| 2.2.     |                     |
| 2.3.     |                     |
| 2.4.     |                     |
| 2.5.     |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūrai buvo pateikta paraiška projektui pagal Plėtros programos pažangos priemonės veiklą „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“<br>62 kWp saulės parko dalies įsigijimas Vilniaus lopšelio-darželio „Obelėlė“ poreikiams tenkinti“ | Projektui gautas finansavimas. Įstaigai sumažės kaštai už elektros energiją. |
| 3.1. Papildomai padarytas remontas vienos grupės, virtuvėlė, prausykla įsigyti nauji baldai, pakeista grindų danga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Užtikrinta tinkama, higienos normas atitinkanti, saugi aplinka.              |
| 3.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |
| 3.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |
| 3.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.2.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.3.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.4.     |                     |                                                                                                   |                                     |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| 4.5. |  |  |  |
|------|--|--|--|

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas<br>langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1□                                                                                                              | 2□ | 3□ | 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1□                                                                                                              | 2□ | 3□ | 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1□                                                                                                              | 2□ | 3□ | 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□                                                                                                              | 2□ | 3□ | 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1□                                                                                                              | 2□ | 3□ | 4□ |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas<br>atitinkamas langelis |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai □                     |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai □                           |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai □                    |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai □                  |

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Atvirumas pokyčiams, įtraukaus ugdymo organizavimas, stebėsenos kompetencija (mokėjimas priimti iššūkius, inicijuoti ir juos įgyvendinti) |
| 7.2.).                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                |