

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „OBELĖLĖ“

GENOEFA DIMAITIENĖ

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023- - Nr. A290- /23(3.4.40-AD14)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Igyvendinant įstaigos 2023-2027 m. strateginį ir 2023 metų veiklos planus, buvo siekiama įgyvendinti tikslus: 1. Užtikrinti kokybišką ir individualizuotą ugdymo(si) procesą, ugdymo(si) turinio kaitą. 2. Plėtoti ekologišką ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, skatinančią veiklumą, mąstymą ir kūrybiškumą. 3. Puoselėti įstaigos kultūrą, stiprinant kūrybišką, nuolat bendradarbiaujančią ir besimokančią darželio bendruomenę.

Siekiant šių tikslų laikytasi tęstinumo, inovacijų diegimo, darnumo, nuoseklumo principų. Pedagogai taikė projektinio darbo metodą, derino integruoto ugdymo(si) idėjas bei organizavimo būdus. Įstaigoje skiriamas didelis dėmesys kiekvieno darbuotojo profesionalumui, kompetencijai, profesiniam bendradarbiavimui, atsakomybei. Bendradarbiaujant su organizacija „Ugdymo meistrai“, kuriant kokybišką turinį bei kūrybiškai pritaikant inovatyviausias pasaulio ugdymo tendencijas įstaigos bendruomenėje, siekiama sukurti sąmoningą mokytojų norą tobulėti ir ugdytis naujas kompetencijas, skatinti bendruomenės bendradarbiavimą, kūrybiškumą bei iniciatyvumą. Įstaigos lėšomis užsakyti mokymų bei paskaitų ciklai visiems mokslo metams su LT Pedagogas, VšĮ Mokymosi mokykla. Prisidedant prie idėjų sklaidos, mokytojos dalyvauja inovacijų diegimo programose, rengia savo sukurtų priemonių pristatymus, dalinasi gerąja praktine patirtimi su šalies pedagogais. Individualiai skiriama laiko savišvietai, naujausių mokymosi platformų studijavimui.

Pedagogai vadovaujasi mokymosi visą gyvenimą nuostata – 2 pedagogai studijuoja ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, 1 baigė studijas, 1 studijuoja socialinių mokslų studijose. Mokytojai profesines kompetencijas tobulina savišvietos būdu. Pedagogai (100%) išklause skaitmeninio raštingumo seminarus, sudarytos sąlygos aktyviai naudoti ITK. Siekiama pritraukti kuo daugiau specialistų darbui su spec. poreikių vaikais. Pagalbą teikė socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjas darbui su specialiųjų poreikių vaikais. Aktyvi įstaigos specialistų, VGK veikla bei bendradarbiavimas su PPT. Siekiama užtikrinti sąlygas lygiaverčiam įsitraukimui į ugdymosi procesą, atliepiant skirtingus vaikų interesus bei poreikius, užtikrinant tėvų lūkesčius. Laikomasi kompromisinio bendradarbiavimo principo bendraujant su visais bendruomenės nariais (darbuotojais, ugdytinių tėvais).

Įstaigoje įgyvendinami sveikatingumo projektai, renginiai, įvairios akcijos. Veiksmingas bendradarbiavimas tarp grupių komandų. Sveikatos stiprinimui kasmet vykdomi sportiniai renginiai, edukaciniai užsiėmimai vaikams, bendruomenės nariams. Dalyvaujame sveikatingumo akcijose, respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“

veikloje Aktyvi sportinė veikla su kūno kultūros specialistu visose erdvėse (salė, grupės, lauko kiemas, šalia esantis parkas).

Igyvendinant metų veiklos planus, aktyvus pedagogų bendradarbiavimas komandose taikant „Bendraminčių“ metodą. Projektinė veikla, ypatingų savaitių, parodų, akcijų organizavimas (edukacinės išvykos priešmokyklinio ugdymo grupėms, bendri darželio projektai „Edukacinių erdvių kūrimo, sienų piešimo“, knygų bibliotekėlės ir skaitymo projektai, viktorinos, įvairios akcijos, darbų parodos ir pan.). Kasmet vyksta edukacinės prevencinės veiklos, akcijos, užsiėmimai („Patyčių prevencinė savaitė“, „Gerumo savaitė“, „Draugo diena“, „Tolerancijos diena“), policijos prevencinė veikla.

Vykdomas nuoseklus ir nuolatinis ugdomojo proceso įsivertinimas, gerosios patirties sklaida. Įvairesni tapo ugdymo(si) metodai, naudojamos ITK priemonės. Siekiama konstruktyvaus bendradarbiavimo su specialiųjų poreikių turinčių vaikų tėvais. Produktivus V GK darbas. Siekiant sklandžios vaikų adaptacijos, vedami individualūs pokalbiai, konsultacijos, susitikimai naujai pradedantiems lankyti įstaigą vaikų tėvams.

Bendradarbiaujama su Lazdynų biblioteka, Saugaus eismo mokykla, kitais darželiais, vykdoma aktyvi partnerystės veikla, vykdomi bendri projektai, parodos, Plečiami ryšiai su kitomis įstaigomis: specialiosiomis, muzikos, meno, aplinkosauginėmis (lankomasi gaisrinėje, policijoje, saugaus eismo mokykloje, vaikų bibliotekoje, veislynuose ir kt.).

Kadangi teritorijoje gausu medžių, vaismedžių, rūpinamasi aplinkos tvarkymusi (genėjamos vaismedžių šakos, teikiami prašymai aplinkosaugos institucijoms dėl nudžiūvusių ir nesaugių medžių sutvarkymo, rūpinamasi lapų, šiukšlių išvežimu).

Ugdymo įstaigos erdvės naudojamos socialiniams ir kultūriniais renginiams, bendruomenės darbų ekspozicijoms rengti. Darželio galerijoje, laiptinėse, koridoriuose pristatomi vaikų ir auklėtojų kūrybiniai darbai. Koridoriuje atnaujinta edukacinė-sensorinė erdvė, socialinės-emocinės sienelės, pažintiniai standai.

Įstaigoje veikia bevielis internetas. Grupės, specialistų kabinetai aprūpinti kompiuteriais, multimedija įranga.

Suremontuotas sekretoriaus kabinetas, renovuota skalbyklos patalpa įkurta nauja erdvė muzikinei veiklai, nemigo grupei, įsigyta naujų edukacinių priemonių, baldų, kito inventoriaus.

Atliktas 1 grupės kapitalinis remontas rūbinėlė, patiesta nauja grindų danga, langų roletai, pakeisti baldai, (spintelės, staliukai su kėdutėmis, žaidimų sienelės smulkiosios motorikos lavinimui).

Lauko kiemo aikštelėse atnaujintos susidėvėjusios smėlio dėžės, įsigytos kilnojamos palapinės, įrengta vaikams lauko terasa poilsiui, įrengtas „Mažų pėdučių“ takas, gėlynai.

Vaikų maitinimo kultūrai skirtos lėšos panaudotos tikslingai, grupės aprūpintos puodais, stalo įrankiais, indais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti atnaujintą PU programą, analizuoti kokybę, teikti metodinę švietimo pagalbą.	PU grupės ugdytiniai paruošti mokyklai pagal atnaujiną PU bendrąją programą. Užtikrinant kokybišką ir inovatyvų PU programos vykdymą, teikiamas savalaikis grįžtamasis ryšys vaikui, tėvams (globėjams), ugdymo įstaigos administracijai ir kitiems su vaiko ugdymu susijusiems asmenims.	PU programos turinio analizė ir įgyvendinimas, pristatymas mokytojams ir tėvų bendruomenei. 2023m.gegužės mėn. Patobulinta 2023m. rugsėjo mėn. PU vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo stebėsenos sistema elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Efektyvus bendradarbiavimas su tėvais, grįžtamojo ryšio veiksmingumas. Analizės pedagogų posėdyje 2023 m. rugsėjo mėn. Stebėsenos refleksija ir analizė leis išryškinti reikalingų mokymų pedagogams poreikį, organizuotas seminaras vaiko pasiekimų tema , dalyvaus 100 proc. mokytojų. Pedagogai dalinasi gerąją patirtimi 2023m. gegužės mėn. pedagogų tarybos posėdžio metu pristato savo įžvalgas, įvertina elektroniniame dienyne atliekamo planavimo, pasiekimų vertinimo efektyvumą.	100% mokytojų pakėlę kvalifikaciją UT atnaujinimo klausimais. PU programa įgyvendinama sėkmingai dirbant su parengtu priešmokyklinio ugdymo(si) kompletu EMIS. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas vykdomas pagal pasiekimų sritis. Metų eigoje buvo bendradarbiaujama su grupių tėvais, aptariama grupių susirinkimų metu. Vaikų pažanga ir pasiekimai mokytojų buvo aptariami individualiai su tėvais. 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga atitiko vaikų raidą. Organizuota įstaigoje respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinė – praktinė konferencija „Inovatyvūs ir kūrybiniai ugdymo metodai, būdai ir priemonės, skatinančios vaiką ir mokytoją sėkmingai ugdyti(-is) ir tobulėti“.

			Suorganizuotas respublikinis festivalis „Žvėrelių pėdutės“, dalyvavo 8 darželiai. 2 mokytojai, pavaduotoja ugdymui dalyvavo Pavaduotojų Akademijos seminaruose, dalinosi patirtimi. Išpirkti metams tobulėjimo kursai pedagogams platformoje „Ugdymo meistrai“. Atliktas metinis pedagogų veiklos įsivertinimas.
1.2. Kuriant saugią aplinką, įvertinti švietimo <i>pagalbos specialistų</i> pa-dėtį bei numatyti tolesnes kokybiškos <i>pagalbos</i> organizavimo bei <i>teikimo</i> galimybes.	Sukurti lygias galimybes įvairių poreikių vaikams pritaikant ugdymosi turinį, išnaudojant įstaigos erdves ir ugdomąsi be sienų. Taikant įtraukties principą – siekiama tenkinti vaikų grupės arba konkretaus vaiko individualius poreikius, tikslingai parenkant priemones ir mokymo(si) metodus, individualizuojant mokymo(si) turinį ir teikiant mokymo(si) paramą. Specialiųjų poreikių turintys ugdytiniai gaus	Įrengtos interaktyvios lentos priešmokyklinių grupių erdvėse iki 2023m. rugsėjo mėn. Grupėse atnaujinti naujas STEAM manipuliacijos ir ugdymo priemonės, papildyti nusiramino erdves pritaikytas įvairių poreikių vaikams iki 2023m. spalio mėn. Iki 2023m. lapkričio mėn. pertvarkyta bendro naudojimo koridoriaus edukacinė erdvė atlieps kiekvieno vaiko poreikius. Funkcionalia erdve naudojasi 100% ugdytinių. Edukacinių lauko erdvių papildymas priemonėmis iki 2023m.rugsėjo mėn. Įrengta nauja erdvė, patalpa ugdytinių papildomai veiklai skalbyklos vietoje iki 2023-12-31	3 priešmokyklinės grupės aprūpintos išmaniomis technologijomis, planšetėmis. Grupės papildytos naujomis priemonėmis, skirtomis įvairių poreikių turintiems vaikams. Socialinis pedagogas dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų projekte „Ugdymas pasitelkiant pojūčius“. Atnaujintos, įstaigos vidaus ir lauko sienos, erdvės. Sukurtas projektas edukacinių erdvių atnaujinimui ir jų pritaikymui vaikų poreikiams. Skalbyklos vietoje suremontuota ir įrengta nauja erdvė muzikinei ir papildomai veiklai, nemiegančių vaikų kitokio poilsio organizavimui.

	kvalifikuotą logopedo, specialiojo pedagogo psichologo pagalbą. Pagalbos vaikui specialistai konsultuoja pedagogus rengiant individualizuotas ugdymo programas. Kokybiškas ir pastovus bendradarbiavimas su VPPT, Vaiko gerovės komisija	Aprūpinti specialistų kabinetai reikalingomis ir naujomis priemonėmis iki 2023m.rugsėjo mėn. Parengtos specialiųjų poreikių vaikams individualizuotos programos Vaikų pasiekimų ir pažangos aptarimas Vaiko gerovės posėdyje 2023m. gegužės mėn. Mokymai SUP turinčio vaiko ugdymas darželyje pedagogams, mokytojų padėjėjams 2023m.lapkričio mėn.	Papildytos ir įsigytos naujos priemonės specialiųjų poreikių vaikams. Metų bėgyje organizuoti 4 Vaiko Gerovės komisijos susirinkimai, kuriuose aptariami vaikų pasiekimai. Vyko 2 seminarai mokytojams ir mokytojų padėjėjams, kurie dirba su spec. poreikių vaikais „Įtraukiojo ugdymo modelis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje,, „Mokytojo padėjėjo funkcijos su spec.poreikių vaikais.”
1.3. Sudaryti palankias sąlygas personalo darbui, emocinio mikroklimato užtikinimui bei vidinės ir išorinės komunikacijos veiksmingumui.	Įtraukti kiekvieną įstaigos bendruomenės narį į kokybiškais santykiais grįstos, kompetencijų ugdymą(si) užtikrinančios įstaigos, kaip besimokančios bendruomenės, kūrimą. Įstaigos bendruomenė plėtoja ir kuria naujas komunikavimo ir bendradarbiavimo formas, dalyvauja gerosios patirties sklaidoje. Įvertintas darbuotojų psichologinis	Parengtas gerosios pedagogų patirties sklaidos planas 2023 m. iki 2023m. kovo mėn. Pedagogai dalyvauja profesinės veiklos sklaidoje „Mokomės vieni iš kitų“, ugdomųjų veiklų pristatymas pateikiant filmuotą medžiagą. Sudaryta iki 2023m.gruodžio 31d. sutartis VIP narystei . 100% pedagogų ir mokytojų padėjėjų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo nuotoliniuose mokymuose. Tęsti įstaigos mikroklimato tyrimą 2023m. balandžio mėn. „Emocinė savijauta ir pagalbos poreikis“ Dalyvauja 100% bendruomenės narių.	100% mokytojų ir vaikų dalyvavo įstaigos projektuose: „Knyga ir į kosmosą gali nunešti“, „Mano vilniečio - didelė širdelė“, projektinėse savaitėse: „40 paukščių belaukiant“, „Kuriu pasaką“, sveikatingumo renginiuose, turistiniame žygyje „Žygiuokim pasidžiaugti pavasariu!“, krepšinio varžybose „Lazdynų gorilų darželinukų krepšinio taurė“. Organizuotos edukacijos, išvykos, ekskursijos į LRT, į Pelėdų parką, į Lietuvos didž. Kunigaikščio Gedimino štabo batalioną, saugaus eismo mokyklą, biblioteką, į parodų rūmus, į gaisrinę, sugaus miesto centrą, elnių SPA ir kt. Mokytojai su vaikais dalyvavo respublikinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo

	mikroklimas bei emocinė gerovė. Integruojamos socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochi“.	Bendruomenės nariams organizuoti ekskursija po Vilniaus senamiestį 2023m. spalio mėn. Dalyvauja 100% Igyvendinama socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo programa Kimochi 2 priešmokyklinio ir 4 ikimokyklinio ugdymo.	įstaigų nuotraukų parodose: „Vabaliukų viešbutis“, „Miegadienis darželyje“, muzikiniuose festivaliuose „Gražiausių dainelių popuri“, 13 mokytojų dalyvavo Sveikatos Želmenėlių inicijuojamuose renginiuose, konferencijose. Pravesti seminarai visai bendruomenei: „Nesmurtinė komunikacija“, „Emocijų valdymas“, „Priešgaisrinė ir civilinė sauga“, 1-osios pagalbos kursai.
1.4. Tobulinti ir gilinti finansinio raštingumo žinias, racionaliai, ekonomiškai bei rezultatyviai naudojant finansinius išteklius.	Igyta finansinio raštingumo įgūdžių ir žinių, leidžiančių priimti pagrįstus ir veiksmingus finansinius sprendimus įstaigos valdyme. Rezultatyviai suplanuotos Tėvų mokesčio lėšos įsigyjant ilgalaikį turtą, atliekant ugdymosi erdvių atnaujinimą. Siekti glaudaus bendradarbiavimo su BĮ „Skaitlis“ rengiant tėvų ilgalaikio mokesčio už vaiko išlaikymą darželyje ataskaitas.	Visos lėšos planuojamos atsakingai ir išlaidos derinamos su Įstaigos taryba, Darbo taryba. 2023m. kovo mėn. Suplanuotos lėšos ilgalaikiam turtui panaudotos efektyviai (įrengta patalpa papildomai vaikų veiklai) iki 2023m. gruodžio mėn. Mokymai Viešųjų pirkimų valdymo sistemos įdiegimas ir organizavimas 2023m. sausio- vasario mėn. Pagal planą įsisavinamos remonto darbams skirtos lėšos, vykdomi remonto darbų viešieji pirkimai per https://cpo.vilnius.lt/fmi/webd/EcoCost Remonto darbai planuojami baigti iki 2023-09-31	Atlikta remonto darbai skalbyklos patalpą pertvarkėme į dvi patalpas. Vienoje vyksta meninio ugdymo veiklos visiems įstaigos ugdytiniais, popietinėje veikloje anglų kalbos, Lego būreliai dalyvauja apie 40% įstaigos vaikų. Įdiegta EcoCost Viešųjų pirkimų sistema, pagal sudaryta planą vykdėme, viešuosius maisto prekių, paslaugų pirkimus. Išklausa per Microsoft Teams meeting 20 konsultacijų apie centralizuotų, pirkimų iniciavimą, registravimą, planų tvirtinimą. Išleista 40% gautų paramos lėšų. Įsigyta skalbimo mašina rekonstruotoje skalbykloje, naujai atkurta įstaigos svetainė, kasmet apdraudžiame visus ugdytinius nuo nelaimingų atsitikimų.

		Gautų 1,2% gyventojų pajamų mokesčio lėšų panaudojimo atsiskaitymas įstaigos tarybai 2023m. gruodžio mėn. Skolų išieškojimo ataskaitas už paslaugas darželyje pateikti įstaigos tarybos posėdyje 2023m. gruodžio mėn. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. Analizė už I-II pusmečius 2023m. gruodžio mėn.	Įstaigos taryboje lapkričio mėnesį analizavome skolininkų ataskaitą. 2 tėvai išėjusių priešmokyklinio amžiaus vaikų moka skolą dalimis. Atlikta metų lėšų analizė parodė, kad trūksta darbuotojams lėšų darbo užmokesčiui 1 mėnesiui. Lėšų trūkumas susidarė išėjus iš darbo 4 darbuotojams, kuriems buvo išmokėta kompensacijos už atostogas.
--	--	---	--