



**VILNIAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS
VEDĖJAS**

**ĮSAKYMAS
DĖL PRITARIMO VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „OBELĖLĖ“
2023–2027 M. STRATEGINIAM PLANUI**

2023 m. d. Nr. A15 /23(2.1.4E-IKU)
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. 30-2495/19 „Dėl Kristinos Cībulskytės ir Dianos Petkūnienės įgaliojimo“,

p r i t a r i u Vilniaus lopšelio-darželio „Obelėlė“ 2023–2027 m. strateginiam planui.

Vedėja

Kristina Cībulskytė

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Obelėlė“
tarybos nutarimu
2022 m. gruodžio 01d.
protokolo Nr.DT-4

PRITARTA
Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos Ikinokyklinio
ugdymo skyriaus vedėjo
2022 m.
įsakymu Nr.

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Obelėlė“
direktoriaus
2022 m.
įsakymu Nr.

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „OBELĖLĖ“ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2023–2027 M.



TURINYS

1.	ĮVADAS	3
2.	LOPŠELIO-DARŽELIO STRATEGIJA	5
2.1.	Vizija	5
2.2.	Misija	5
2.3.	Vertybės	5
2.4.	Tikslai	5
2.4.1.	Uždaviniai	5
2.4.2.	Priemonės	6
2.4.3.	Tikslo pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai.....	9
3.	PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA	12
4.	PRIEDAI	13
4.1.	Ankstesnio strateginio plano rezultatų apžvalga	13
4.2.	Vidaus analizė	20
4.3.	SSGG analizės suvestinė	24

1. ĮVADAS

Vilniaus lopšelis-darželis Nr. 126 įsteigtas 1971 m., Vilniaus miesto tarybos 1994 m. rugsėjo 30 d. sprendimu Nr.196 darželiui suteiktas pavadinimas „Obelėlė“. Lopšelis-darželis „Obelėlė“ (identifikavimo kodas – 190023882) savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti ikimokyklinio ugdymo institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo ir priežiūros funkcijas, puoselėjanti visas vaiko galias, lemiančias vaiko asmenybės brandą. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Vaiko gerovės valstybės politikos koncepcija, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, steigėjo norminiais teisės aktais, darželio nuostatais.

Lopšelio-darželio steigėja yra Vilniaus miesto savivaldybės taryba, adresas – Konstitucijos pr. 3, LT09601 Vilnius. Ugdymo įstaigos veiklą kuruoja Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyrius, adresas – Konstitucijos pr. 3, LT-09601 Vilnius. Darželis išlaikomas steigėjo lėšomis.

Vilniaus lopšelio-darželio „Obelėlė“ pagrindinė veiklos rūšis yra ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis. Darželio ugdymo forma yra dieninė, ugdymo kalba – lietuvių, įstaigos darbo laikas 12 valandų, veikia 12 grupių: kasmet keičiantis 2/3 ankstyvojo amžiaus, 7/8 ikimokyklinio ir 2/3 priešmokyklinio ugdymo grupės. Grupių darbo režimas yra penkios darbo dienos nuo 7.00 val. iki 18.00 val.

Lopšelio-darželio adresas: Architektų g. 204, LT-04213 Vilnius, elektroninis paštas – rastine@obebele.vilnius.lm.lt, telefono Nr. (8 5) 2443473, (8 5) 2442969, internetinis puslapis www.obebele.vilnius.lm.lt, facebook paskyra – <https://www.facebook.com/vilniausobebele>.

Lopšelis-darželis „Obelėlė“ įsikūręs viename žaliausių Vilniaus rajonų – Lazdynuose, buvusios sodybos obelų sode. Darželio teritorijoje gausu įvairių vaismedžių, didelių senų medžių, krūmų. Reljefas ypatingas – terasinis šlaitas. Nuo netoliese esančio skardžio atsiveria vaizdas į miestą, upės vingį, mišką, iš kurio į įstaigos teritoriją užsuka smulkūs miško gyvūnai ir paukščiai – visa aplinka skatina miesto vaiką domėtis gamta ir ekologija.

Vaikų ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio „Obelėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa „Skleisiuos žiedeliu obels“, atnaujinta priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, naudojantis elektroninio dienyno „Mūsų Darželis“ sistema. Kuriama vaikams tinkama edukacinė aplinka, gerinama materialinė bazė, visose grupėse kompiuterizuotos darbo vietos mokytoji, WiFi prieiga, nuolat atnaujinamos IKT ir ugdymo(si) priemonės. Visose grupėse yra multimedija, priešmokyklinėje interaktyvi lenta. Bendruomenės nariai naudojami bendra Office 365 informacinė sistema (duomenų saugykla ir el. paštas).

Ugdymo įstaigoje sudarytos sąlygos vaiko sveikatos saugojimui ir stiprinimui. Yra muzikos/sporto salė, kurioje fizinei veiklai pritaikytas sportinis inventorių, galimybė organizuoti krepšinio treniruotes. Darželis priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, įgyvendina sveikatos stiprinimo programą, pedagogai yra asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ nariai, dalyvauja projektuose ir šios asociacijos organizuojamuose renginiuose, seminaruose bei akcijose.

Sudarytos tinkamos sąlygos vaiko kūrybiškumui, unikalumui, meniniams poreikiams skleistis. Sukurta estetiška aplinka, harmonizuojanti vaiko asmenybę ir sudaranti galimybes reikšti individualumui, savitumui. Įstaigos galerijoje, laiptinėse, koridoriuose pristatomi vaikų ir auklėtojų kūrybiniai darbai.

Lopšelių-darželių lanko įvairių tautybių, dvikalbių ir daugiakalbių šeimų vaikai, kuriems sudaromos sąlygos kultūrinei-kalbinei saviraiškai. Visiems vaikams užtikrinama galimybė rinktis papildomą neformalią veiklą: ritminių šokių, Lego konstravimo, anglų kalbos, krepšinio, karate būrelius. Specialiųjų poreikių, kalbos ir komunikavimo sutrikimų turintiems vaikams – tenkinti asmeninio bendravimo poreikį, būti pripažintiems kaip lygus su lygiais.

Bendruomenės nariai siekia tobulinti kvalifikaciją, daug dėmesio skiria savišvietai, noriai dalyvauja inovacijų kūrimo ir jų diegimo vaikų ugdymo procese, inicijuoja ir vykdo projektus. Kaip rodo atlikta įstaigos bendruomenės apklausa, bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, pasitiki vieni kitais, vyrauja pagarba, jaučiasi pripažinti ir vertinami. Sukurta veiksminga, individualių ir bendruomeninių poreikių tenkinimo sistema. Darželis turi savitas tradicijas, priimtinas visai bendruomenei ir atliepiančias jos poreikius.

Daug dėmesio skiriama bendravimui ir bendradarbiavimui su šeima, ugdant etnines, dorovines vertybes, puoselėjant senolių papročius ir tradicijas. Anketinė tėvų apklausa rodo, kad tėvams svarbu tai, kad vaikas lopšelyje-darželyje gautų įvairiapusį ir kokybišką ugdymą(si), išmokyti pasitikėti savimi, bendrauti, tapti savarankišku ir kūrybingu. Tėvai pritaria ir palaiko fizinio aktyvumo ir sveikatos saugojimo, ekologinio, kalbinio ugdymo(si), meninio bei visuomeninio ugdymo(si) kryptis, tikisi geranoriškos šeimos ir pedagogų sąveikos, kuri turėtų nulemti visuminę vaiko ugdymo(si) sėkmę.

Įstaiga atvira visuomenei, bendradarbiaujanti su kitomis miesto ir mikrorajono švietimo įstaigomis, teatrais, meno kolektyvais, kviečianti specialistus į veiklas, organizuojanti išvykas, ekskursijas vaikams. Lopšelis-darželis artimiau bendrauja su Vilniaus Sausio 13-osios mokykla, Karoliniškių muzikos mokykla, Saugaus eismo mokykla, Lazdynų biblioteka, kartu vykdo bendrus projektus, organizuoja renginius, konferencijas, aktyviai dalyvauja mikrorajono, miesto, šalies akcijose, parodose, konkursuose.

Artimoji aplinka turtinga kultūriniais objektais: Litexpo parodų rūmai, Lazdynų seniūnija, Saugaus eismo mokykla, mikrorajono laisvalaikio centras, televizijos bokštas, viešojo ir vaikų bibliotekos, Pasakų parkas. Bendradarbiavimas ir dalyvavimas jų organizuojamuose renginiuose padeda vaikui ugdyti(is) socialinę, pažintinę, komunikavimo bei sveikatos saugojimo kompetencijas, pilietiškumą, padeda spręsti ekologinius ugdymo uždavinius.

Vilniaus lopšelio-darželio „Obelėlė“ strateginio plano tikslas – efektyviai organizuoti darželio veiklą, telkti įstaigos bendruomenę, sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatyti kaip bus įgyvendinami darželio ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas darželio veiklos kryptis ir tikslingus prioritetus, numatyti bei planuoti ugdymo kaitos pokyčius.

Strateginis planas bus įgyvendinamas jame numatytus veiksmus perkeltiant į kiekvienų metų įstaigos veiklos programas. Keičiantis aplinkybėms, atsirandant įstaigos naujiems poreikiams ir galimybėms, planas bus peržiūrimas. Plano valdymo ir stebėsenos sistema numato galimybes suinteresuotoms šalims teikti pastabas bei pasiūlymus dėl veiksmų ar stebėsenos rodiklių įtraukimo, pašalinimo ir koregavimo.

Rengiant darželio strateginį 2023–2027 metų veiklos planą vadovautasi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymu;
- Vilniaus miesto savivaldybės 2022–2024 m. strateginiu veiklos planu;
- Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030““;
- Vilniaus miesto strateginiu planu 2020-2030 m.;
- Lopšelio-darželio „Obelėlė“ 2013-2022 m. strateginiu planu;
- Lopšelio-darželio „Obelėlė“ strateginių tikslų pasiekimo analizėmis;
- Rekomendacijomis mokyklos strateginio plano rengimui, patvirtintomis Vilniaus miesto savivaldybės administracijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo 2022 m. lapkričio 4 d. įsakymu Nr. A15-1462/22(2.1.4-IKU);
- Įstaigos bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, veiklos įsivertinimo rezultatais, veiklos ataskaitomis, kvalifikacinių seminarų įgyta patirtimi, bendruomenės narių pasiūlymais, esama situacija, įstaigos vykdoma veikla bei materialiniais ištekliais;
- Kitais teisės aktais bei rekomendacijomis.

Įstaigos strateginį planą rengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2022 m. lapkričio 18 d. įsakymu Nr. V-84 „Dėl lopšelio-darželio „Obelėlė“ 2023–2027 m. strateginio plano rengimo ir stebėsenos grupės sudarymo“, į kurią įtraukta ugdymo įstaigos administracija, bendruomenės nariai.

Rengiant lopšelio-darželio strateginį veiklos planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

2. LOPŠELIO-DARŽELIO STRATEGIJA

1.1. Vizija – įstaiga atvira kaitai, besimokanti bendruomenė, atsiliepianti į kiekvieno vaiko unikalius ugdymosi poreikius, brandinanti tautos ir krašto kultūrinės vertybes, kurianti ugdymosi prielaidas ugdytiniais ir ugdytojams sėkmingai prisitaikyti prie sparčiai besikeičiančių visuomenės raidos pokyčių.

1.2. Misija – bendruomenė įsipareigoja gerbti vaiko teisę išsaugoti savo individualybę, visapusiškai ugdyti vaiko asmenybę, talentą, protinius bei fizinius gebėjimus, sukuriant socialinę erdvę jo aktyviam dalyvavimui.

1.3. Vertybės – humanistinėmis vertybėmis ugdymą grindžianti, prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(si) sėkmės siekianti įstaiga, kuri savo veikloje vadovaujasi bendruomenės susitarimais ir mokymusi. Bendruomenės nariai pripažįsta vaikų kultūrą kaip vertybę, o vaikus – kaip aktyvius savo aplinkos kūrėjus. Įstaigoje vyrauja atmosfera, skatinanti visų bendruomenės narių įsitraukimą į veiklą, sudaro galimybę tobulėti, būti pripažintam ir vertinamam. Lopšelis-darželis turi savitas tradicijas, priimtinas visai bendruomenei. Kuriama jauki, estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams aplinka.

2.4. Tikslai:

- Užtikrinti kokybišką ir individualizuotą ugdymo(si) procesą, ugdymo(si) turinio kaitą.
- Plėtoti ekologišką ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, skatinančią veiklumą, mąstymą ir kūrybiškumą.
- Puoselėti įstaigos kultūrą, stiprinant kūrybišką, nuolat bendradarbiaujančią ir besimokančią darželio bendruomenę.

2.4.1. Uždaviniai:

- Taikyti programų, planų atitiktį vaikų poreikiams, interesams ir gebėjimams.
- Stebėti kiekvieno vaiko individualią pažangą, ją fiksuoti bei efektyviai komunikuoti su šeima.
- Užtikrinti pagalbos specialistų sistemingos bei profesionalios pagalbos teikimą ugdytiniais.
- Puoselėti funkcionalią, dinamišką ir kūrybišką ugdymo(si) aplinką.
- Aprūpinti grupes moderniomis ugdymo(si) priemonėmis, kurios padėtų siekti nusimatyto ugdymo tikslų.
- Ieškoti naujų idėjų, papildomų resursų aplinkos tobulinimui, sudarant sąlygas geranoriškai įsitraukti šeimas.

- Atvirai, nuosekliai dalintis informacija bei patyrimais su įstaigos bendruomene, visuomene.
- Plėtoti pasidalytą lyderystę savivaldoje, neformalioje projektinėje ir kūrybinėje veikloje.
- Gerinti bendruomenės tarpusavio santykius, ieškant naujų komandos formavimo formų ir galimybių, skatinant bendradarbiavimą.

Priemonių planas

1. Tikslas - Užtikrinti kokybišką ir individualizuotą ugdymo(si) procesą, ugdymo(si) turinio kaitą.				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
1.1. Taikyti programų, planų atitiktį vaikų poreikiams, interesams ir gebėjimams.	1.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinio dermės užtikrinimas.	Vadovai, pedagogai	2023-2027	Žmogiškieji, mokymo lėšos 3600 Eur
	1.1.2. Kitų programų ar jų elementų įtraukimas į ugdymo turinį.	Pedagogai, direktoriaus pav. ugdymui	2023-2027	Mokymo lėšos 3000 Eur
	1.1.3. Ugdymo turinio individualizavimas.	Mokytojai, specialistai	2023-2027	Žmogiškieji
	1.1.4. Patyriminio integruoto ugdymo taikymas, būtinų kompetencijų ugdymas.	Pedagogai, direktoriaus pav. ugdymui	2023-2027	Žmogiškieji, mokymo lėšos 3600 Eur
	1.1.5. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas.	Administracija, pedagogai	2023-2027	Žmogiškieji, mokymo lėšos 1000 Eur
	1.1.6. Planavimo procedūrų kokybė, sveikatingumo puoselėjimas.	Pedagogai, direktoriaus pav. ugdymui	2023-2027	Mokymo lėšos 1000 Eur
1.2. Stebėti kiekvieno vaiko individualią pažangą, ją fiksuoti bei efektyviai komunikuoti su šeima.	1.2.1. Vaiko individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos tobulinimas.	Pedagogai, direktoriaus pav. ugdymui	2023-2027	Žmogiškieji
	1.2.2. Individualios ugdymo(si) pažangos stebėjimų rezultatų panaudojimas.	Pedagogai, direktoriaus pav. ugdymui	2023-2027	Žmogiškieji
	1.2.3. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistemos tobulinimas.	Direktoriaus pav. ugdymui, pedagogai	2023-2027	Žmogiškieji
	1.2.4. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą, bendradarbiavimas.	Administracija, pedagogai, tėvų komitetai	2023-2027	Žmogiškieji
	1.2.5. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė.	Pedagogai	2023-2027	Žmogiškieji
	1.2.6. Mokytojų ir tėvų	Mokytojai	2023-2027	Žmogiškieji

	dermė skatinant vaiko pasiekimus ir vertinant pažangą.			
1.3. Užtikrinti pagalbą specialistų sistemings bei profesionalios pagalbos teikimą ugdytiniams	1.3.1. Suformuoti pedagoginės psichologinės švietimo pagalbos specialistų komandą.	Administracija, specialistai	2023-2027	Žmogiškieji
	1.3.2. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymo sistemos funkcionavimas.	VGK, specialistai	2023-2027	Mokymo lėšos 2000 Eur
	1.3.3. Įrengtos zonos grupėse, priemonės skirtos specialiųjų poreikių vaikams.	Direktoriaus pav. ugdymui, specialistai	2023-2027	Mokymo lėšos 4000 Eur
	1.3.4. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažangos stebėjimas.	Specialistai, mokytojai	2023-2027	Žmogiškieji
	1.3.5. Pedagoginė ir socialinė pagalba šeimai.	Specialistai, VGK	2023-2027	Žmogiškieji
	1.3.6. Įrengtos darbo vietos, skirtos pagalbos specialistų darbui.	Administracija	2023-2027	Mokymo lėšos 3000 Eur

2. Tikslas - Plėtoti ekologišką ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, skatinančią veiklumą, mąstymą ir kūrybiškumą.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
2.1. Puoselėti funkcionalią, dinamišką ir kūrybišką ugdymo(si) aplinką.	2.1.1. Ugdymo(si) erdvių kūrimas ir tobulinimas įstaigos viduje ir lauke.	Direktoriaus pav. ugdymui, projektinės grupės	2023-2027	Mokymo lėšos 5000 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos 20000 Eur Pajamos iš turto nuomos 1600 Eur
	2.1.2. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams, interesams.	Administracija, pedagogai, specialistai	2023-2027	Mokymo lėšos 5800 Eur žmogiškieji
	2.1.3. Basų kojyčių tako tobulinimas, atnaujinimas.	Pedagogai, direktoriaus pav. ugdymui	2023-2027	Žmogiškieji, nuomos surinkimo lėšos 1500 Eur
2.2. Aprūpinti grupes moderniomis ugdymo(si) priemonėmis,	2.2.1. Informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos, priemonių plėtojimas.	Vadovai, IKT specialistas	2023-2027	Mokymo lėšos 5000, GPM paramos lėšos 3000 Eur

kurios padėtų siekti nusimatytų ugdymo tikslų	2.2.2. Šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimas grupėse, STEAM atrinkta medžiaga.	Administracija, pedagogai	2023-2027	Mokymo lėšos 2000 Eur
2.3. Ieškoti naujų idėjų, papildomų resursų aplinkos tobulinimui, sudarant sąlygas geranoriškai įsitraukti šeimas.	2.3.1. Bendrų grupių ir šeimų projektų kūrimas vaikų pažinimo ir ugdymo klausimais.	Direktoriaus pav. ugdymui, pedagogai, tėvai	2023-2027	Žmogiškieji
	2.3.2. Aktyvesnio tėvų įsitraukimo į lauko erdvių atnaujinimą skatinimas.	Direktoriaus pav. ugdymui, pedagogai	2023-2027	Žmogiškieji
	2.3.3. Iniciatyvos, įtraukiančios tėvus į įstaigos vykdomas akcijas, talkas, kūrybinius projektus įgyvendinimas.	Administracija, pedagogai, tėvų komitetai	2023-2027	Žmogiškieji, Savivaldybės 1000 Eur

3. Tikslas - Puoselėti įstaigos kultūrą, stiprinant kūrybišką, nuolat bendradarbiaujančią ir besimokančią darželio bendruomenę.				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
3.1. Atvirai, nuosekliai dalintis informacija bei patyrimais su įstaigos bendruomene, visuomene.	3.1.1. Efektyvinama darželio vidinės komunikacijos ir informacijos sklaidos sistema.	Administracija, mokytojai, specialistai, tėvai.	2023-2027	Žmogiškieji
	3.1.2. Pedagogai, personalas reflektuoja savo veiklą, numato tobulintinas profesines sritis.	Vadovai, pedagogai, specialistai, techninis personalas	2023-2027	Žmogiškieji
	3.1.3. Palaikomi esami ir numatomi nauji ryšiai su socialiniais partneriais.	Administracija, pedagogai	2023-2027	Žmogiškieji
3.2. Plėtoti pasidalytą lyderystę savivaldoje, neformalioje projektinėje ir kūrybinėje veikloje.	3.2.1. Savivaldos institucijos aktyvus dalyvavimas planuojant ir vertinant įstaigos veiklą.	Įstaigos taryba, administracija, darbo taryba, pedagogų taryba	2023-2027	Žmogiškieji
	3.2.2. Auginamas bendruomenės narių iniciatyvumas, bendradarbiavimas.	Administracija, įstaigos taryba	2023-2027	Žmogiškieji
	3.2.3. Įstaigos savivaldos	Įstaigos taryba,	2023-2027	Žmogiškieji

	veiklumas, sprendimų priėmimas, veiksmų dermė.	administracija, darbo taryba, pedagogų taryba		
	3.2.4. Įstaigos populiarinimas, projektų, pristatymų rengimas.	Administracija, neformalios projektinės grupės, pedagogai	2023-2027	Mokymo lėšos 2000 Eur
	3.2.5. Sveikos gyvensenos propagavimo ir prevencinių projektų, renginių, sportinės veiklos organizavimas.	Administracija, neformalios projektinės grupės	2023-2027	Mokymo lėšos 2000 Eur
3.3. Gerinti bendruomenės tarpusavio santykius, ieškant naujų komandos formavimo formų ir galimybių, skatinant bendradarbiavimą	3.3.1. Personalo formavimas, komandinio darbo sistemos tobulinimas.	Administracija, įstaigos taryba, darbo taryba	2023-2027	Žmogiškieji
	3.3.2. Mikroklimato gerinimo būdai, tarpusavio bendravimo kultūra, motyvavimas.	Vadovai, personalas	2023-2027	Žmogiškieji
	3.3.3. Komandos formavimui skirtų renginių, išvykų organizavimas.	Administracija, neformali grupė	2023-2027	Žmogiškieji, mokymo lėšos 3000 Eur
	3.3.4. Platesnės galimybės tobulėti, bendradarbiauti taikymas.	Administracija, mokytojai, bendruomenė	2023-2027	Žmogiškieji
	3.3.5. Įstaigos darbuotojų poreikių tyrimas.	Administracija, įstaigos taryba, darbo taryba	2023-2027	Žmogiškieji
	3.3.6. Metodinės pagalbos teikimas, mažų grupelių bendradarbiavimas, skatinimas pedagogus, švietimo pagalbos specialistus dalintis gera patirtimi vieni su kitais įstaigoje ir už jos ribų.	Vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	2023-2027	Žmogiškieji

1.4.3. Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai

1. Tikslas - Užtikrinti kokybišką ir individualizuotą ugdymo(si) procesą, palaikant glaudų bendradarbiavimą su šeima.

Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		2023	2024	2025	2026	2027

		metai	metai	metai	metai	metai
1.1. Taikyti programų, planų atitiktį vaikų poreikiams, interesams ir gebėjimams	Remiantis įvairių programų siūlomais ugdymo metodais bei kitomis šiuolaikinio ugdymo inovacijomis pritaikyta ir atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa (proc.)	70	90	95	100	100
	Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa įgyvendinama pasitelkiant informacines technologijas, įtraukiant ugdymo metodikas, teikiant nuolatinį grįžtamąjį ryšį apie ugdymo(si) procesą ir pasiekimus ugdytiniui bei šeimai (proc.)	80	95	100	100	100
	Įgyvendinamos programos tenkina ugdytinių poreikius, pritaikytos kiekvieno vaiko ugdymosi galioms ir poreikiams, atliepia tėvų lūkesčius.	95	95	100	100	100
1.2. Stebėti kiekvieno vaiko individualią pažangą, ją fiksuoti bei efektyviai komunikuoti su šeima.	Formuojamasis pasiekimų vertinimo procesas vyksta natūraliai, nuolat pastebint vaiko ugdymosi rezultatus, bei atsižvelgiant į juos tikslingiau planuojama tolesnė veikla (proc.)	90	95	95	95	95
	Mokytojų, tobulinančių vaikų pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo žinias dalyvaujančių seminaruose, kursuose skaičius (proc.)	85	85	85	85	85
	Ikimokyklinio amžiaus vaikai apibendrinamuoju vertinimu vertinami du kartus per mokslo metus, remiantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apraše apibrėžtomis vaiko ugdymosi sritimis (proc.)	100	100	100	100	100
	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimai vertinami pagal atskiras kompetencijų sritis, numatytas Priešmokyklinio ugdymo bendrojo ugdymo programoje (proc.)	100	100	100	100	100
	Užtikrinama, kad individualūs pedagogo - vaiko tėvų susitikimai, aptariant vaiko pažangos vertinimą, vyktų ne rečiau, kaip kartą metuose.	100	100	100	100	100
1.3. Užtikrinti pagalbos specialistų sistemos bei profesionalios pagalbos teikimą ugdytiniams.	Bent 1 naujai pradėjęs dirbti pagalbos vaikui specialistas (vnt.)	1	1	–	–	–
	Integruotų veiklų/projektų, grįstų bendradarbiavimu su pagalbos vaikui specialistais, skaičius (vnt.)	1	2	3	3	3
	Individualių pagalbos vaikui planų refleksijos analizė bei aptarimai apie vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikius, pasiekimų augimą (proc.)	100	100	100	100	100
	Informacija apie ieškomus specialistus nuolatos skelbiama darbo paieškų	100	100	100	100	100

	svetainėse, socialiniuose tinkluose.					
	Pagalbos vaikui specialistų darbo vietas, grupių, turinčių individualių ugdymosi poreikių vaikų, aplinkos paruošimas, skaitmeninių ugdymosi priemonių aprūpinimas (vnt.)	2	3	2	–	–

2. Tikslas - Plėtoti ekologišką ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, skatinančią veiklumą, mąstymą ir kūrybiškumą

Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai	2027 metai
2.1. Puoselėti funkcionalią, dinamišką ir kūrybišką ugdymo(si) aplinką.	Atnaujintos, išpieštos darželio laiptinės ir kitos bendrosios patalpos, naudojamos bendruomenės narių kūrybinių darbų parodoms, projektinei veiklai (proc.)	90	100	–	–	–
	Lauko žaliojoje erdvėje įrengiamos gamtos stebėjimo, kalbos pažinimo ir tyrinėjimo vietos (vnt.)	2	2	1	–	–
	Lauko erdvėse įrengiami fizinį aktyvumą skatinantys įrenginiai (vnt.)	–	2	–	2	–
	Įrengta lauko terasa. Sukurta botaninė aplinka: gėlynai, želdiniai ir kt. (proc.)	90	100	–	–	–
2.2. Aprūpinti grupes moderniomis ugdymo(si) priemonėmis, kurios padėtų siekti nusimatytų ugdymo tikslų.	Ugdymosi aplinka papildyta įrenginiais, žaislais, lavinamosiomis priemonėmis, atitinkančiomis vaikų amžių ir draugiškumo aplinkai reikalavimus (proc.)	95	95	95	95	95
	Grupių skaičius, papildytas šiuolaikinėmis IKT priemonėmis (vnt.)	2	3	2	2	–
	Papildyti kampeliai priemonėmis, skirtomis vaikams su specialiaisiais poreikiais (proc.)	90	100	100	100	100
2.3. Ieškoti naujų idėjų, papildomų resursų aplinkos tobulinimui, sudarant sąlygas geranoriškai įsitraukti šeimas.	Įstaiga parengia paraiškas projektams finansinei paramai gauti siekiant įgyvendinti Strateginiame plane numatytus tikslus (vnt.)	1	1	2	1	2
	Bendruomenės, organizuojamų idėjų mugės darželio aplinkos atnaujinimo bei kūrimo klausimais, narių skaičius (proc.)	70	80	85	85	85
	Konsultacijos su edukacinių erdvių kūrimo, kraštovaizdžio specialistais (vnt.)	1	–	–	–	–

3. Tikslas - Puoselėti įstaigos kultūrą, stiprinant kūrybišką, nuolat bendradarbiaujančią ir besimokančią darželio bendruomenę.

Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai	2027 metai
3.1. Atvirai, nuosekliai dalintis informacija bei patyrimais su įstaigos bendruomene, visuomene.	Sudarytos sąlygos šeimai gauti savalaikę informaciją apie vaikų ugdymą(si) darželyje (proc.)	100	100	100	100	100
	Rengiami bendri grupių tėvų susitikimai (proc.)	100	100	100	100	100
	Šeimų, dalyvaujančių individualiuose vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo pokalbiuose, skaičius (proc.)	100	100	100	100	100
3.2. Plėtoti pasidalytą lyderystę savivaldoje, neformalioje projektinėje ir kūrybinėje veikloje.	Sukurta ilgalaikė darbo grupė, skirta strateginių tikslų įgyvendinimo stebėsenai (vnt.)	1	1	1	1	1
	Reguliariai įstaigoje veikia savivalda, atsižvelgiama į darbuotojų poreikius, svarbiausi sprendimai priimami derinant pozicijas su darbuotojų atstovais (proc.)	100	100	100	100	100
	Vyksta administracijos ir grupių tėvų komiteto pirmininkų susitikimai (vnt.)	2	2	2	2	2
3.3. Gerinti bendruomenės tarpusavio santykius, ieškant naujų komandos formavimo formų ir galimybių, skatinant bendradarbiavimą.	Tėvų, dalyvaujančių organizuojamuose grupių projektuose, skaičius (proc.)	80	80	90	100	100
	Atliekama apklausa mikroklimatui, įstaigos kultūrai gerinti, darbuotojų poreikiams atliepti (vnt.)	–	1	–	1	–
	Kasmet organizuojami darbuotojams skirti renginiai/išvykos (vnt.)	3	4	4	4	4

3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Įstaigos strateginio plano stebėsenos grupės pagrindinis tikslas – vertinti įstaigos veiklos rezultatus ir koreguoti jos veiklą, padėti sekti planavimo, organizavimo ir vadovavimo eigą, gauti informaciją, aiškintis netikslumus, jų priežastis, surasti būdus nesklandumams šalinti.

Strateginis planas gali būti koreguojamas ne dažniau kaip kartą per metus. Stebėsenos ir planavimo komandos posėdžiai vyksta ne mažiau kaip kartą per metus, analizuoja strateginio plano įgyvendinimą, analizės rezultatus fiksuoja protokolu. Stebėsenos ir planavimo komandos strateginio plano įgyvendinimo rezultatus pristato bendruomenei vieną kartą per metus.

Įstaigos strateginio planavimo ir strateginio plano stebėsenos komandos tvirtinamos direktoriaus įsakymu. Strateginio plano vykdymo stebėsenos grupė:

- įstaigos tarybos pirmininkas;
- direktoriaus pavaduotojas ugdymui;
- direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.

Strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos procesas:

- Strateginio plano stebėseną atliekama viso proceso metu.
- Strateginio planavimo grupė strateginio plano projektą pristato įstaigos bendruomenei, įstaigos tarybai. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę teikti siūlymus bei pageidavimus.
- Strateginio planavimo grupė kiekvienais metais ne vėliau kaip iki sausio 31 d. teikia ataskaitą įstaigos tarybai ir skelbia viešai.
- Įstaigos strateginio planavimo grupė stebi ir įvertina, ar įstaiga įgyvendina strateginius tikslus ir prioritetus, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar tinkamai planuojamos ir naudojamos, paskirstomos biudžeto lėšos, ar vykdomos priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginį planą.

4. PRIEDAI

4.1. Ankstesnio strateginio plano įgyvendinimo rezultatų apžvalga.

1. PROGRAMA. Tikslingos, veiksmingos, sistemingos ugdomosios veiklos atitiktis įvairių gebėjimų vaikų poreikiams ir interesams.

Tikslas 1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo(si) turinio kaitą, tenkinant individualius vaikų poreikius, interesus.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Įgyvendinta (data)
1. Taikyti programų, planų atitiktį vaikų poreikiams, interesams ir gebėjimams.	Ugdymo(si) turinys analizuojamas, derinamas, pritaikomas pagal skirtingus vaiko ugdymo(si) poreikius, gebėjimus, taikomos prevencijos priemonės ugdymosi problemų turintiems vaikams.	- Priešmokyklinių grupių ugdymo procese taikytas priemonių kompleksas „Opa-pa“, ikimokyklinio „Yga-ga“.	2018-2021
		- Planuojant naudojama elektroninio dienyno „Mūsų Darželis“ sistema.	2021-2022
		- Mokymai pedagogams darbui su elektroninio planavimo sistema.	2021
		- Grupėse veiklos rengiamos vadovaujantis projektiniu metodu kaip visaverčiu aktyvaus ir patirtinio ugdymo(si) metodu.	2018-2022
		- Integruojama programos „Kymochis“ metodika.	2018-2022
		- Visapusiškam vaikų kompetencijų ugdymui(si) įgytos naujos edukacinės priemonės: multisensorinės, edukacinės bitutės-robotai, STEAM sienelės ir kt.	2020-2022
2. Skatinti ugdomosios veiklos diferencijavimą, individualizavimą atsižvelgiant į vaikų poreikius, interesus ir	Įdomi ugdytiniams ugdymo(si) medžiaga, priemonės. Motyvuoti, kompetentingi, atsakingi pedagogai užtikrins gerą	- Taikomi aktyvūs ugdymosi metodai per projektinę veiklą, bendruomenės įsitraukimą.	2018-2022
		- Integruojamas STEAM, ekologinis, kalbos, sveikos gyvensenos ugdymas(is), siekiant ugdytinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos.	2018-2022
		- Išvykos, pažintinės ekskursijos į	2018-2022

gebėjimus.	priešmokyklinio ugdymo vaikų pasirengimą mokyklai.	muziejus, Alpakų ūkį, į gaisrinę, biblioteką ir kt. - Individualios ir grupinės pagalbos teikimas. Specialistų konsultacijos. Konsultacijos su VVPT specialistais. Pagal poreikį rengiamos individualios programos, aptariamose su ugdytinių tėvais.	2018-2022
Išvada apie pasiektą tikslą: Darželis vykdo ugdymo veiklą pagal įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą ir atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, teikia vaikams edukacines, socialines, švietimo pagalbos paslaugas atsižvelgiant į vaikų galias ir ugdymosi poreikius, į nuolat kintančius visuomenės poreikius ir lūkesčius. Nuolat stebima vaikų ugdymosi pasiekimų pažanga, dukart metuose atliekami vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimai, individualūs pedagogų ir šeimų pokalbiai. Tėvai nuolat informuojami apie vaiko ugdymosi pasiekimus ir pažangą. Taikomi inovatyvūs, pažangūs ugdymosi metodai ir būdai, vertinimo formos, informacijos sklaidos priemonės. Ypatingas dėmesys skiriamas kokybiško ugdymo(si) užtikrinimui, ypač plėtojamos projektinės veiklos, įgyvendinamos aktualios ugdymo(si) programos. Bendruomenės nariams sudarytos sąlygos gauti savalaikę konsultacinę pagalbą, integruoti gerą patirtį, naujas idėjas į kasdienę veiklą. Inovatyvių ugdymo(si) metodų integravimas į ugdomąją veiklą sąlygoja pozityvius ugdymo proceso pokyčius, taip užtikrinamas kokybiškas, visavertis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Tačiau specialistų trūkumas, jų kaita ir nepilnas darbo krūvis, trukdo veiksmingos savalaikės švietimo pagalbos teikimui, sąlygoja prastesnį ugdytinių pasirengimą mokyklai.			
Tikslas 2. Formuoti sveikos gyvensenos, kultūrinius įgūdžius ir įpročius, toleranciją.			
1. Gilinti ir plėsti vaikų, tėvų ir personalo žinias apie sveikatos saugojimą ir stiprinimą	Žinios apie sveiką gyvenseną patobulins bei pajvairins sveikatos saugojimo ir stiprinimo ugdymo procesą, visapusiškai tenkins vaikų poreikius. Vyks profilaktinė, švietėjiška veikla.	- Įkurta ir aktyviai veikia neformali sveikatingumo grupė. - Respublikinės asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai. - Sveikatos priežiūros specialisto edukacinės valandėlės vaikams. - Odontologo atviros valandėlės su vaikais apie burnos higieną. - Organizuotos personalo mankštos, tempimo pratimų valandėlės.	2018-2022 16 narių 2018-2022 2022 2018-2020
2. Tobulinti sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą, atskleisti kiekvienos grupės unikalumą.	Kiekviena grupė atskleis savo unikalumą, dalinsis gera patirtimi, atstovaus ugdymo įstaigą sveikatinimo renginiuose, bendradarbiaus su įstaigomis, organizacijomis besirūpinančiomis sveikatos ugdymu ir fiziniu aktyvumu.	- 60 proc. organizuojamos edukacinės pažintinės išvykos vaikams. Pratybos, edukaciniai užsiėmimai vaikams: gaisrinės saugos, apsilankymai policijoje, saugus eismo mokykloje. - 90 proc. bendruomenės prisijungimas ir dalyvavimas respublikiniuose sveikatos stiprinimo projektuose, renginiuose, konferencijose, bėgimo varžybose, akcijose. - Grupėse įrengtos erdvės socialinių emocinių įgūdžių, gebėjimų ugdymui bei tobulinimui, sveikatos stiprinimui. - Įgyvendinama arba taikoma socialinio emocinio ugdymo	2018-2022 2018-2022 2018-2022

		programa „Kimochi“. - Atnaujintas ir papildytas sportinis inventorių salėje, sudarytos sąlygos krepšiniui. Vaikų sveikatos, segamumo analizė. - Mankšta ir kūno kultūra lauke. Netradiciniai jos būdai bei vieta.	2019 2018-2022
--	--	--	-------------------------------

Išvada apie pasiektą tikslą:
Aktyvus dalyvavimas respublikiniuose bei miesto sporto renginiuose. Bendradarbiaujama su Vilniaus krepšinio mokykla, asociacija „Sveikatos Želmenėliai“. Noriai veiklas organizuoja lopšelio-darželio neformali sveikatos metodinė grupė.
Visa bendruomenė aktyviai dalyvauja sveikatingumo puoselėjimo programose ir projektuose, stiprina bendradarbiavimo įgūdžius, motyvaciją būti sveikesniems, formuoja su sveikata naudingus įpročius.
Pedagogai konsultuoti apie sveikatos saugojimo bei stiprinimo būdus, tinkamą jų pasirinkimą ir taikymą seminaruose, konferencijose.

2. PROGRAMA. Bendradarbiaujančios ir besimokančios bendruomenės kūrimas.

Tikslas 1. Skatinti darželio bendruomenės narių bendradarbiavimą.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Įgyvendinta (data)
1.Tobulinti darželio darbuotojų bendradarbiavimo sistemą ir kultūrą.	Gerės bendruomenės kultūra, darbuotojai gebės bendradarbiauti, generuoti ir keistis idėjomis, kritiškai ir kūrybiškai mąstyti, turėti viziją ir prisitaikyti prie naujų sąlygų, dirbti kartu, būti atsakingam už savo poelgius, vadovauti sau ir kitiems, nuolat tobulėti pačiam ir tobulinti bendruomenę.	- Sustiprėjęs bendruomenės narių tarpusavio ryšys, puoselėjant darželio tradicijas neformalių susitikimų metu.	2018-2022
		- Seminarų, paskaitų ciklo išklusymas bendravimo, etikos, kultūros tema (nuotoliniu, vietoje).	2018-2022
		- 60 proc. atvirų veiklų organizavimas, mentorystė, gerosios patirties dalijimasis. - 80 proc. bendrai apjungtų veiklų, viktorinų organizavimas priešmokyklinėse grupėse. - 85 proc. mokytojų sukurtų video filmukų peržiūrų, pagamintų priemonių, darbelių ir piešinių parodų rengimas.	2018-2022
2. Siekti veiksmingo komandinio darbo įstaigos uždaviniams įgyvendinti.	Komandos kursis asmeninių iniciatyvų pagrindu, dalyvaus įstaigos visuomeninėje veikloje. Darbuotojai jausis atsakingi, reikšmingi, įgys vadybinių gebėjimų, imsis	- 90 proc. kūrybiškai taikoma projektinė veikla visai bendruomenei, netradicinės idėjos bei priemonės. -80 proc. neformalių komandinių grupių veiksmingumas, projektinės veiklos realizavimas: sveikos gyvensenos, ekologinio švietimo, socialinio ir emocinio ugdymo, kalbinės raiškos, renginių ir pramoginės veiklos, darželio aplinkos	2018-2022
			2018-2022

	lyderiavimo. Atsiskleis gebėjimai, kūrybiškumas, labiau realizuos savo sumanymus, kurs ir įgyvendins ilgalaikius projektus.	kūrimo ir puošimo. - 70 proc. bendradarbiavimas, savalaikė konsultacinė pagalba pedagogams, dalijimasis patirtimi. - Sėkmingai įvykdytas įstaigos projektas darželio jubiliejui paminėti „Geltonas darželio gimtadienis“. - 100 proc. komandinis darbas bibliotekėlės įkūrimui, aprūpinimui knygomis „Knygų namai“, „Skaitykime ir kurkime“. - Organizuoti individualūs pokalbiai, kuriuose dalyvavo ne mažiau 80% bendruomenės narių.	2018-2022 2021 2021-2022 2018-2022
3. Aktyvinti šeimų dalyvavimą darželio veikloje.	Naujų darbo formų su šeima paieška. Atvirų durų dienų, savaitinių tėvams organizavimas.	- 70 proc. tėvų, pagal galimybes, prisidėjo prie ugdymo proceso įgyvendinimo galimybių: padėjo organizuoti išvykas į tėvų darbovietes, dalyvavo ugdomojoje veikloje, lydėjo ekskursijų metu, prisidėjo prie projektinės veiklos, priemonių dalymo, augalų sodinimo ir kt. - Priešmokyklinėms grupėms pagalba įsigyjant IKT priemones.	2018-2022 Tėvų lėšos, paramos lėšos, žmogiškieji ištekliai 2022
4. Siekti glaudaus bendradarbiavimo su kitomis institucijomis.	Plėsis darželio bendruomenės darbo patirtis. Tarpresni, dalykiški ryšiai su partneriais, edukacinės kelionės į šalies darželius, bendri projektai, konkursai, parodos.	- Bendradarbiaujama su kvalifikacijos kėlimo centru „Ugdymo meistrai“, pedagogai aktyvūs klausytojai, skaitmeninių metodinių ugdymo priemonių kūrėjai bei iniciatoriai (3 mokytojai). - 85 proc. bendradarbiavimas su aplinkosaugos institucijomis, ilgalaikis projektas „Mes rūšiuojam“. - 80 proc. bendradarbiavimo sutartys su įvairiais teatrais, meno grupėmis, pradinėmis mokyklomis, biblioteka ir kt.	2018-2022 2018-2022 Paramos lėšos, projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai

Išvada apie pasiektą tikslą:

Įstaigos bendruomenė kuria ir plėtoja naujas komunikavimo formas bendraminčių komandose, dalyvavimas 90 proc. Bendruomenės projektų lyderiais tampa vis tie patys žmonės, todėl reikėtų glaudesnio visų bendradarbiavimo ir noro dalintis gerąja patirtimi, vieni kitų pastiprinimo, naujų partnerių paieškos.

Bendradarbiaudami su mokymo centru „Ugdymo meistrai“, 3 mokytojai metodininkai kuria metodines priemones ir dalinasi ugdymo veiklos idėjų patirtimi su šalies pedagogais darbui su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais.

Įstaigoje organizuojami susitikimai su darbuotojais, individualūs pokalbiai, kuriuose dalyvavo apie 80 proc. bendruomenės narių. Sprendžiami ir analizuojami dabiniai santykiai, ištirti 3 atvejai darbuotojų emociniam pervargimui, Darbo Tarybos veikla.

Organizuojami susitikimai, geros savijautos darbe tema, proginės šventės, renginiai, kuriuose dalyvavo 90 proc. Vykdomos projektinės veiklos visai bendruomenei, įtraukiant šeimas, specialistus.

100 proc. vyksta darbuotojų įsivertinimas, pokalbiuose pristato savo gerąją patirtį, nuveiktus darbus, juos apibendrina, išsikelia tikslus.

Šiltesniam ir jaunesniam vaikų ir tėvų bendravimui įrengta lauko terasa 70 proc.			
Tikslas 2. Skatinti bendruomenės narių kompetencijų plėtrą, profesinį tobulėjimą			
1. Sudaryti sąlygas darželio darbuotojams tobulinti kvalifikaciją ir tobulinti kompetencijų raišką.	Gerės ugdymo proceso kokybė, pedagogai kels kvalifikaciją ir įvaldys informacinių technologijų panaudojimą ugdymo procese. Gebės darželio bendruomenė kūrybiškai reaguoti į švietimo pokyčius ir taikyti naujoves savo darbe.	- 100 proc. sudarytos palankios sąlygos pedagogų kvalifikacijos kėlimui, išpirkta narystė mokymų platformoje „Pedagogas.lt“, „Ugdymo meistrai“.	2018-2022
		- Galimybė mokytojų padėjėjoms klausytis nuotolinių seminarų apie vaikų ugdymą „Pedagogas.lt“.	2022
		- 90 proc. paskaitos ir mokymai specialistams ir darbuotojams dirbantiems su spec. poreikių vaikais.	2018-2022
		- IKT pagalba mokytojai kuria ir rengia projektinę medžiagą, filmukus, elektronines knygas 70 proc.	2018-2022
		- 90 proc. pedagogų dalyvavimas ilgalaikėje besimokančių darželių tinklo programoje, skirtoje STEAM filosofijai, įtraukiamam ugdymui.	2021-2022
		- Pedagogai nuolat informuojami apie vykdomas kitų įstaigų parodas, akcijas ar konkursus.	
2. Tobulinti kompiuterinio raštingumo žinias ir jas pritaikyti savo darbe.	Veiksmingas naujų technologijų taikymas. Visi pedagogai gebės naudotis kompiuterine įranga, galės rengti vykdomų projektų pristatymus tėvams, kolegėms.	- Nuolatinis asmeninis ir profesinis tobulėjimas. Kasmet organizuojami ne mažiau 2 mokymų bendruomenei.	2018-2022
		- Sudarytos galimybės mokytis ir studijuoti, mokytojai papildomai studijuoja ir kelia kvalifikaciją IKT srityje.	2021-2022
		- 80 proc. rengiami susirinkimai, projektų pristatymai, gerosios darbo patirties sklaida naudojant skaidres, išmaniąsias programas.	
		- 40 proc. pedagogų dalyvauja šalies, miesto konferencijose pristatant gerąją patirtį pranešimuose.	
		- 100 proc. pedagogai kompiuterinio raštingumo žinias pritaiko savo darbe, 80 proc. taiko animacines programas.	
Išvada apie pasiektą rezultatą:			
Siekiant tobulinti, labiau supažindinti su išmaniosiomis technologijomis ir jų pritaikymo galimybėmis ugdymo procese, organizuojami mokymai, seminarai dirbančiam pedagogų personalui. 100 proc. pedagogai išklause skaitmeninio raštingumo kursus, darželis naudoja elektroniniu dienynu „Mūsų Darželis“, kuriame tėvai, darželio darbuotojai bendrauja siekdam bendro tikslo - kuo geriau išugdyti vaikus.			
Mokytojai ar specialistai kelia kompetenciją, dalinasi ugdomosios veiklos rezultatais ir faktais, siekia kelti kvalifikaciją atestuodamiesi. Patvirtinta kvalifikacinė kategorija 6 pedagogams: 3 metodininko, 3 vyr. mokytojo.			

80 proc. pedagogų taiko inovatyvius, į vaiką orientuotus ugdymo(si) būdus naudojant IKT. Taikant išmaniąsias technologijas, atliktas platus veiklos vertinimas darbuotojams. Organizuojami šviečiamojo pobūdžio renginiai šeimoms ir bendruomenei, panaudojama mokytojų kurta vaizdinė medžiaga, talpinama internete, darželio facebook puslapyje, paskirti pedagogai administratoriais. Skatinama pedagogus dalyvauti kitų įstaigų įvairiuose organizuojamose projektuose, parodose, konferencijose.

3. PROGRAMA. Moderni ir saugi aplinka, sveika bendruomenė.

Tikslas 1. Stiprinti bendruomenės narių fizinę, dvasinę ir socialinę gerovę			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Įgyvendinta (data)
1. Užtikrinti edukacinės, socialinės aplinkos saugumą.	Sukurta saugi ir patraukli ugdymo(si) aplinka, kurioje vaikai galės išgyventi teigiamas emocijas bei pasieks gerų rezultatų, užtikrins įstaigos bendruomenės narių saugumą bei sveikatą.	- 80 proc. kuriama emociškai saugi aplinka, įgyvendinant emocinio ugdymo projektus, plėtojant paramos ir pagalbos šeimai modelį. - Atlikus rotaciją, sutelktos emociškai saugios grupės darbuotojų komandos. - Atlikta darbuotojų apklausa dėl emocinio saugumo, savijautos darbe.	2018-2022 2021-2022 2022
2. Siekti glaudaus bendradarbiavimo su tėvais tobulinant bei įgyvendinant sveikatingumo, ekologinio ugdymo programas.	Fiziškai ir psichiškai sveikesni vaikai. Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo ugdymas tenkins šeimos poreikius, tėvai aktyviau domėsis vykdoma sveikatos stiprinimo programa. Pedagogai ir tėvai glaudžiau bendradarbiaus. Bus parengta tėvų švietimo ir bendradarbiavimo programa.	- 95 proc. grupių ir šeimų projektų įgyvendinimas ugdo pažintinius, socialinius, fizinius ir emocinius gebėjimus. Vykdoma sveikatos stiprinimo veikla: mankštos, sporto renginiai, akcijos, futbolo ir ledo ritulio varžybos ir kt. - Sveikos gyvensenos informacijos sklaida nuolat teikiama grupėse, talpinama įstaigos internetinėje svetainėje. - 90 proc. vykdomi gamtamoksliniai projektai „Tyrinėju, atrandu“, „Šiltnamio gėrybės“, „Basų kojųčių takas“, lysvėse daržovių ir gėlių auginimas, priežiūra. - 70 proc. tėvų pagalba įrengiant lysves, parūpinant sodinukais, daržovėmis.	2018-2022 2018-2022 2018-2022 2021-2022 5 grupės
Išvada apie pasiektą tikslą: Labai svarbu užtikrinti darželio bendruomenės narių saugumą bei sveikatą. Bandoma sukurti palankias darbo sąlygas asmens saugumui (fiziniam, socialiniam), savęs realizavimui. Darbuotojams gerinamos darbo sąlygos. Išaiškinus šeimų poreikius, siekiama kurti tėvų savipagalbos grupes, organizuoti tėvų ir pedagogų apskritus stalus. Inicijuojami vaikams, tėvams švietėjiški renginiai, projektai ar programos, propaguojama ir ugdoma sveika gyvensena, ekologiška mąstysena ir fizinis aktyvumas. 80 proc. tėvai domisi vykdoma sveikatos stiprinimo veikla, kartu dalyvauja akcijose. 70 proc. pedagogai ir tėvai glaudžiai bendradarbiauja gamtamoksliniame ugdyme, kartu kuria projektus auginti daržoves, augalus.			

Vieningas tėvų, pedagogų, specialistų požiūris ir veikla padėjo siekti visuminio sveikatos ugdymo, sumažėjo socialinės atskirties, padidėjo socialiai pažeistų šeimų motyvacija.			
Tikslas 2. Turtinti įstaigos materialinę bazę.			
1. Kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią, virtualią ugdymo(si) aplinką, aprūpinti kompiuterine įranga grupes.	Išnaudojamos IKT galimybės darbo efektyvumui didinti. Tobulėja darbuotojų kompetencijos IKT srityje, naudojamos multimedija ir kitos programos.	- 95 proc. aprūpinti mokytojai ir specialistai kompiuterine įranga, grupėse multimedija, spausdintuvai, laminavimo aparatai ir kt. - Planavimo dokumentai ir vaikų pasiekimų vertinimas kaupiami elektroninėje erdvėje. - 100 proc. saugumui grupėms įrengti skambučiai iš lauko prie durų.	2018-2022 2021-2022 2020
2. Atlikti dalinę pastato renovaciją, patalpų remontus.	Kiauras stogas, dėl ko nukentėję antro aukšto grupių lubos. Kai kurių grupių prausyklose ir tualetuose pasenusi santechnika.	- Sutvarkytas ir atnaujintas stogas. - 95 proc. suremontuoti grupių tualetai, prausyklos. - 100 proc. pakeistos vaikų lovytės naujomis. - Atnaujinti baldeliai grupėse, nauji indai. - Suremontuoti specialistų kabinetai, muzikos salė, joje naujas muzikinis pianinas, suolai bei priemonių spinta.	2019 2018-2022 2021-2022 2018-2020 2019-2022
3. Užtikrinti saugumą ir estetiškumą įstaigos teritorijoje.	Lauko erdvės bus pritaikytos vaikų edukacinei, spontaniškai veiklai ir atradimams, bus užtikrintas vaikų saugumas ir užimtumas, naujos erdvės judriems žaidimams. Pagerės gėlyno estetiškas vaizdas, pagražės darželio aplinka.	- 70 proc. lauko erdvės pagal sezoną pritaikytos vaikų edukacinei, spontaniškai veiklai ir atradimams, gamtos stebėjimui ir tyrinėjimams. - Iš palečių sumontuotos lauko terasos. - 50 proc. įrengtos lysvės sodinti ir auginti daržoves, prižiūrėti gėles. - 90 proc. užtikrintas vaikų užimtumas sportinei veiklai, naujos priemonės judriems žaidimams, naujas bėgimo takas, krepšinio įranga. - 80 proc. kūryba panaudota įstaigos bendrųjų erdvių estetiniam vaizdui, atnaujintos sienos piešiniais.	2018-2022 2021-2022 2020-2022 2022 2022
Išvada apie pasiektą tikslą: Atlikus grupių prausyklų ir tualetų remontus pagerėjo vaikams sanitarinės higieninės sąlygos. Lauko erdvės pritaikytos vaikų edukacinei, spontaniškai veiklai ir atradimams užtikrina vaikų saugumą ir užimtumą, patogios naujos erdvės judriems žaidimams. Tačiau vaikų ir suaugusių saugumui reikalinga nauja darželio takų plytelių danga, nes ji susikilusi, ištrupėjusi ir atšokinėjusi. Trūksta žaidimų aikštelių įrenginių, suoliukų, būtina atnaujinti smėlio dėžes. Visos grupės bei specialistų kabinetai aprūpinti IKT. Tačiau produktyviam darbui, informacijos paieškai ir vaikų edukacijai kai kurioms grupėms reikalingi naujesni kompiuteriai, spausdintuvai. Norint užtikrinti saugumą ir patogumą vaikų fizinei ir muzikinei veiklai, būtų galimybė renovuoti skalbyklą, ją pritaikant muzikinei meninei veiklai vaikams.			

Istaigoje atnaujinus patalpas, erdves, pagerėtų sanitarinės higieninės sąlygos, turėtume ugdytiniams daugiau erdvių bei lauko įrangos edukacinei, pažintinei ir pramoginei veiklai.

4.2. Vidaus analizė.

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Duomenys ir pokytis
1.	Vaikų pasiekimai ir pažanga	- Motyvuoti, kompetentingi ir atsakingi mokytojai užtikrina gerą priešmokyklinio ugdymo vaikų pasirengimą mokyklai. Rengiama įvairi ir patraukli ugdytiniams IKT ugdymo(si) medžiaga, priemonės. - Įvairios projektinės veiklos metu sudarytos palankios sąlygos pastebėti ir atsiskleisti gabiams vaikams. - Atkreipiamas dėmesys į vaikų ir šeimos poreikius, galimybes, stilių, kultūrą. - Kasdienė informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama vaiko pasiekimų apraše, aplanke, skaitmeninėse laikmenose. Tėvai apie vaikų pasiekimus informuojami nuolat, individualių susitikimų, pokalbių metu. Metų pabaigoje tėvai informuojami apie tai, ar vaikas pasiekė mokslo metams numatytų ugdymosi rezultatų. - Akcentuojama specialiųjų ugdymo poreikių vaikų pasiekimų vertinimo aptarimo svarba su tėvais. - Antrus metus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne „Mūsų Darželis“. - Mokslo metų pabaigoje sudaroma bendra grupės vaikų pasiekimų ir pažangos įvertinimo suvestinė. Išvados pateikiamos Mokytojų tarybos pasitarime, nurodant grupės vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos būklę, išryškėjusius pasiekimus ir tobulintinas sritis.
2.	Ugdymo turinys ir organizavimas	- Įdomios ir įtraukiančios veiklos, išradingas technologijų naudojimas išplėtė vaikų ir mokytojų galimybes bendradarbiauti ir bendrauti, užtikrinant kokybišką ugdymo(si) procesą. - Nuotolinio ugdymo organizavimas, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti nuotoliniu būdu, naudojant IT galimybes, pandemijos laikotarpiu buvo vienas iš veiksmų, lemiančių sklandų tėvų įtraukimą į ugdymo procesą. - Išsiaiškintas ir skirtas dėmesys į bendravimo ir bendradarbiavimo su vaikų tėvais, vaikui ugdytis namuose užduočių pateikimo ir grįžtamojo ryšio užtikrinimo galimybes: tikslų užduočių pateikimas, literatūros, knygelių, priemonių prieinamumo galimybės. - Pedagogų veikloje svarbūs tapo naujų ugdymo strategijų kūrimo, komandinio darbo, STEAM, projektinės veiklos, bendravimo ir bendradarbiavimo, įtraukiojo ugdymo, problemų tyrimo ir kiti gebėjimai. - Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo Bendrąją programą. - Projektiniu metodu įgyjama ugdytinių patirtis plečia pažintinius vaikų gebėjimus, formuoja saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius, skatina vaikų aktyvumą, kūrybiškumą, saviraišką, turtino patirtį, plėtoja gamtamokslinį-konstrukcinį ugdymąsi.
3.	Ugdymo(si) aplinkos	- Informacinių technologijų (IT) integravimas paskatino platesnį požiūrį į bendravimo ir bendradarbiavimo galimybes ugdymo procese. - Sėkmingas tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas įsitraukiant į ugdymo

		aplinkos gerinimą: tėvų dovanota grupei išmanioji lenta, planšetės, pagalba remontuojant grupes, organizuojant lauko aikštelių priemonių atnaujinimą, įrengiant lysves, sodinant augalus ir kt. - Judriai ir sportinei veiklai aktyvinti įrengtas lauko bėgimo takas. - Sėkmingas tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas kuriant patrauklesnę aplinką ugdymui. Priešmokyklinės grupės tėvai dovanuoja grupei išmaniają lentą, planšetes, kiti - padėjo remontuoti grupes, dalyvavo aikštelių atnaujinimo darbuose, prisidėjo įrengiant lysves, sodinant augalus. - Bendrose ugdymo įstaigos bei lauko erdvėse nuolat vyksta veiklos, rengiamos parodos, įrengta biblioteka „Knygų skaitymo namai“. - Įgyvendintas įstaigos projektas – šiuolaikiškai ir patraukliai ištaipyti laiptinių bei koridoriaus sienas, naujai pritaikyti vidaus inventorių. - Lauke pakabinti pažintiniai plakatai gamtamoksliniam tyrinėjimui. - Informacijos sklaidai ir bendravimui veikia darželio internetinis puslapis https://www.obelele.vilnius.lm.lt, https://www.facebook.com/vilniausobelele/ - Įstaigoje puoselėjamas teigiamas emocinis, psichologinis mikroklimatas. Vyko edukacinės prevencinės veiklos, akcijos, užsiėmimai: „Patyčių prevencinė savaitė“, „Gerumo savaitė“, „Draugo diena“, „Tolerancijos diena“, policijos prevencinė veikla (lankėmės gaisrinėje, policijoje, saugaus eismo mokykloje, vaikų bibliotekoje ir kt.). - Suorganizuoti nuotoliniai mokymai darbuotojams „Emocijų valdymas darbe“, „Nesmurtinė komunikacija“. - Atlikta darbuotojų mikroklimato apklausa „Emocinė savijauta ir pagalbos poreikis“. Įvertinti tyrimo rezultatai, numatyti bendruomenės tarpusavio santykių gerinimui konkretūs veiksmai, organizuotos pažintinės ekskursijos. Dalyvavo 60% bendruomenės narių. - Kuriama jauki ir stilinga įstaigos aplinka, meniškai apipavidalinamos darželio sienos, koridoriai, laiptinės. Išpiešta 80% vidinių įstaigos patalpų. - Vyko užsiėmimai jausmų pažinimui, organizuotos kūrybinės dirbtuvėlės „Emociukų nuotykių“. Įrengta darželio koridoriuose „Emocijų alėja“. - Organizuota popietė įstaigos bendruomenei „Atvirumo diena“ ir kt.
4.	Lyderystė ir vadyba	- Lopšelis-darželis savo veiklą organizavo vadovaudamasis valstybės, vietos savivaldos institucijų ir įstaigų įsakymais, sprendimais, potvarkiais ir kitais teisės aktais veiklos klausimais, įstaigos nuostatais, metiniais veiklos planais, įstaigos darbo ir tvarkos taisyklėmis, lopšelio-darželio direktoriaus įsakymais, įstaigos savivaldos institucijų (Įstaigos tarybos, Pedagogų tarybos, Mokytojų metodinės darbo grupės, Darbo tarybos) sprendimais, Vaiko gerovės komisijos, Pedagogų atestacijos komisijos nutarimais. - Įstaigos administraciją sudaro: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Darželio darbas organizuojamas ir vykdomas vadovaujantis organizacinės struktūros valdymo modeliu. - Vadovai kūrė ugdymo įstaigos kultūrą, kurioje skatinamas iniciatyvumas, kūrybiškumas, ieškoma naujų probleminių klausimų sprendimo galimybių. Dalyvauta MRU projekte „Ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų (pavaduotojų) akademija“, „Viešųjų pirkimų vykdymas (švietimo, kultūros ir kt.) biudžetinėje įstaigoje“. - Vadovų darbe išryškėjo profesinė kompetencija, komunikavimas,

	įstaigos rezultatų užtikrinimas, inovacijų taikymas, drauge sprendimų priėmimas, santykių valdymas, kritinis vertinimas bei tobulėjimo siekimas. - Technologijų naujovių išmanymas, gebėjimas dirbti su naujomis programomis ir platformomis vadovui tapo būtina ir neišvengiama kompetencija. Išklausti finansinio raštingumo, finansinių išteklių racionalaus panaudojimo kursai, mokymai pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Dalyvauta KT programoje „Tūstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“, „SUP turinčio vaiko ugdymas: programų individualizavimas ir pritaikymas darželyje“, dalyvauta seminaruose: „Streso įveikos strategijos vykdant ikimokyklinio ugdymo įstaigų veiklos kokybės pokyčius“, „Ugdomasis vadovavimas ir efektyvus žmogiškųjų išteklių valdymas pokyčių laikotarpiu“, „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų ir pedagogų kompetencijų vertinimo pokyčiai“, „Strateginio planavimo dirbtuvės: pedagogų motyvacijos stiprinimas“, „Mentorstė švietimo įstaigoje“ ir kt. - Atliktas pedagogų motyvacijos tyrimas atskleidė, jog pedagogams yra svarbus vadovų teigiamas požiūris į mokytojų veiklą, komunikacija organizacijoje bei aktyvus bendradarbiavimas su administracija, sprendžiant ikimokyklinio ugdymo įstaigos problemas. - Sukomplektuotas personalas, galintis įgyvendinti įstaigos uždavinius bei patenkinti ugdytinių ugdymo(si) poreikius. Personalo kaita, specialistų trūkumas apsunkino veiklos nuoseklumą. - Nuolatinis pedagogų ir visos bendruomenės telkimas komandiniam darbui (projektinės, neformalios bendraminčių grupės, komandos). - Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas ir jų panaudojimas pagerino švietimo prieinamumą. Sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui. - Patrauklus ir prieinamas vietos bendruomenės informavimas apie įstaigos veiklą: internetinis puslapis, įstaigos facebook paskyra, elektroninis dienynas, įstaigos pedagogų, mokytojų ir tėvų facebook grupės. - Šalia tiesioginio bendravimo su ugdytinių tėvais iškilo ir nuotolinio bendravimo, naudojant IT technologijas iššūkiai. - Norėdami patirti maksimalią ugdymo sėkmę pedagogai stengėsi įtraukti tėvus į ugdymo(si) procesą įvairiais būdais: bendri susirinkimai, renginių ir švenčių aptarimai, lankomų būrelių informacijos teikimas ir kt. Aktyvi veikla skatino tėvus prisidėti organizuojant išvykas, dalyvaujant projektinėje veikloje. - Tėvai bendradarbiavo su pedagogais ir kitais specialistais, sprendžiant vaiko ugdymosi klausimus, dalyvavo darželio savivaldos veikloje, vaikų ugdymo procese, nuolat galėjo gauti informaciją apie vaiko ugdymo sąlygas ir rezultatus, teikė prašymus dėl sąlygų papildomam vaikų ugdymui sudarymo, išsakė siūlymus dėl neformaliojo švietimo pasiūlos. - Tardamiesi tėvų bendruomenėse ir darželio taryboje priimtas sprendimas dėl būrelių skaičiaus didinimo. Šiuo metu įstaigoje veikia: pramoginių šokių, populiariosios muzikos studija „Mažosios žvaigždės“, anglų būrelis, krepšinio, karatė treniruotės, Lego užsiėmimai. - Bendradarbiaujama sudarius sutartis su Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla, Vilniaus teatru „Lėlė“, darželiu-mokykla „Svaja“, Lazdynų sveikatos priežiūros centru, lopšeliu-darželiu „Spygliukas“,
--	---

		VĮ „Sostinės krepšinio mokykla”, BĮ Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus centrinės bibliotekos vaikų biblioteka „Saulutė”.
5.	Žmogiškieji ištekliai	- Įstaigos pedagogai nuolat dalinasi savo gerąja praktinio darbo patirtimi su neformaliojo švietimo specialistais, organizavo bendras veiklas, bendruomenės dienas. - Siekėme investuoti į patirtinės pažintinės veiklos ugdymo metodus, inovatyvias priemones, pedagogų kvalifikaciją. - Pedagogai dalyvavo mokymuose ne mažiau kaip 3 dienas per metus teikiant prioritetą specialiesiems ugdymosi poreikiams, STEAM ugdymo, ekologinio ugdymo, socialinio emocinio ugdymo, ugdytinių vertinimo kompetencijų tobulinimui. - Visai bendruomenei sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo paskaitose „Pedagogas.lt“, išpirkta narystė klausyti tęstinę kvalifikacijos tobulinimo programą „Tūkstantmečio darželis”, pedagogams galimybė klausytis seminarų, bendradarbiauti bei rengti metodinių priemonių pristatymą platformoje „Ugdymo meistrai”. - Įstaigoje per praėjusių 5 m. laikotarpį dirbo: 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 22 ikimokyklinio ugdymo pedagogai, 1 meninio ugdymo pedagogas, 1 logopedas, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas, 1 neformaliojo švietimo pedagogas fiziniam lavinimui. - Pedagogų skaičius per pastaruosius metus padidėjo: nuo 26 pedagogų iki 31 pedagogo. Įstaigoje daugėjo pagalbos vaikui ir šeimai specialistų, visos grupės turėjo po du mokytojus, mokytojo padėjėją, 2 grupės turėjo mokytojo padėjėją darbui su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais ugdytiniais. - Vyko pedagoginio personalo atsinaujinimas, jaunų pedagogų įsiliejimas į lopšelio-darželio komandą. Jiems buvo skiriama mentorių pagalba. - Kasmet vis po keletą pedagogų studijavo persikvalifikavimo programose, 75 % pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą. - Pedagogai kvalifikaciją kėlė atsižvelgdami į įstaigos tikslus bei pačių poreikius. Kiekvienų metų pabaigoje tikslinama perspektyvinė atestacijos programa, atestavosi 6 pedagogai vyr. mokytojo ir metodininko kvalifikacijai.
6.	Materialinių ir finansinių išteklių valdymas	- Materialinis techninis aprūpinimas įgyvendinamas pagal turimas lėšas laikantis standartų, higienos normų reikalavimų. - Iš savivaldybės lėšų sutvarkytas ir atnaujintas įstaigos abiejų korpusų stogas. - Pagal Europos sąjungos standartus ir saugos reikalavimus įsigyta vaikų žaidimų aikštelių nauji įrengimai. - Sumontuotos 12 smėlio dėžių. - Visos grupės aprūpintos kompiuterine įranga, patobulintas bevielis internetas. - Penkiose grupėse padarytas remontas atnaujinta virtuvėlės, prausyklos, tualetai, įsigyta naujas inventorių. - Keturiose grupėse pakeista grindų danga. - Salėje sumontuotos naujos sieninės priemonių spintos, nauji suolai. - Įsigytas naujas pianinas. - Atlikti remonto darbai meninio ugdymo, socialinių darbuotojų, logopedo darbo kabinetuose, nupirkto šiuolaikinės ugdymo priemonės specialistams. - Nutiestas lauko bėgimo takas su sportine danga.

		- Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūrai buvo pateikta paraiška projektui pagal Plėtros programos pažangos priemonės veiklą „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“ įstaigai skirtas finansavimas 2022 m. - Tėvų dovanota išmanioji lenta priešmokyklinėje grupėje, 20 planšečių vaikams. - Grupės tėveliai iš palečių pastatė lauko namelį, parūpino medienos.
7.	Kita	- Vilniaus miesto savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba, vadovaudamasi Vilniaus miesto savivaldybės kontrolieriaus pavedimu, atliko įstaigoje maitinimo auditą 2020 m. - Atliktas Vilniaus miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos auditas „Savivaldybės ugdymo įstaigų vardu gautos paramos panaudojimo vertinimas“ siekiant gauti pakankamą užtikrinimą, kad lėšos valdomos, naudojamos ir jas disponuojama teisėtai 2022 m.

4.3. SSGG analizės suvestinė.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
○ Įstaiga sėkmingai derina ilgametės tradicijas, sveikos gyvensenos pagrindų puoselėjimą, naujovių paiešką ir pokyčių įgyvendinimą. ○ Įstaigos vadovai inicijuoja ir skatina inovacijų diegimą, visam personalui sudarytos sąlygos maksimaliai panaudoti savo gebėjimus darbe, kelti kvalifikaciją. ○ Daugelis pedagogų imasi iniciatyvos, turi gebėjimų ir žinių dalintis patirtimi, priimti atsakomybę ir lyderystę. Kuriamas pagalbos modelis mažesnę patirtį turintiems pedagogams. ○ Teikiamos specialistų paslaugos specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms. ○ Teigiamas mikroklimatas įstaigoje. ○ Sudaromos sąlygos visapusiškam vaiko ugdymui(si), asmenybės vystymuisi, integruojamos papildomos programos, neformalus švietimas. ○ Vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos	○ Nerenovuotas pastatas, trūksta lėšų išorės aplinkai tvarkyti. ○ Žinių trūkumas tarptautiniams projektams rengti. Nėra patirties rengiant projektus ES lėšoms pritraukti. ○ Nepakankamas naujai priimamų, jaunų pedagogų pasirengimas bei gebėjimas organizuoti ugdymąsi. ○ Ugdomosios veiklos planavimas ir veiklos organizavimas stokoja interaktyvių, inovatyvių, aktyvaus ir patirtinio ugdymo(si) metodų bei priemonių taikymo. ○ Nepakankamas edukacinių aplinkų aprūpinimas šiuolaikinėmis, moderniomis ugdymosi priemonėmis neužtikrina galimybių tyrinėti, eksperimentuoti, pratęsti ugdymąjį procesą lauke. ○ Nepakankamas dėmesys socialiniam emociniam ugdymui. ○ Tobulintina veiklos kokybės įsivertinimo metodika.

atitinka valstybinius reikalavimus, ugdytinių amžių, poreikius, galimybes ir interesus, atliepia šiuolaikinio ugdymosi tendencijas, užtikrinama dermė ir ugdymosi tęstinumas. ○ Įstaigoje užtikrinamas glaudus ir konstruktyvus bendravimas, kolegialus sprendimų priėmimas.	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
○ Gerinti ugdymosi turinio, taip pat ir vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, planavimo, organizavimo kokybę, vadovaujantis šiuolaikinio ikimokyklinio ugdymo turinio samprata, tobulinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų kompetencijas, vykdant nuolatinę ir sistemingą refleksiją bei stebėseną. ○ Nuolat gilinti žinias ir tobulinti personalo kompetencijas. ○ Skatinti ugdytinių, pedagogų ir šeimų veiklos dermę, siekiant ugdymosi kokybės. ○ Skirti daugiau dėmesio įtraukiamam, gamtamoksliniams ugdymui, edukacinių aplinkų kūrimui, įvairinimui, modernizavimui. ○ Teikti steigėjui paraiškas įstaigos pastato remontui, aplinkų atnaujinimui. ○ Aktyvinti 1,2 proc. GPM, paramos ir labdaros lėšų pritraukimą. ○ Išnaudoti šiuolaikinių technologijų panaudojimą įstaigos įvaizdžio kūrimui, ugdymo proceso atnaujinimui.	○ Esant visuotinam specialistų trūkumui gali nepavykti turėti pilnų pedagogų komandų, pagalbos vaikui ir šeimai specialistų. ○ Didėjantis vaikų, turinčių kalbos, sveikatos sutrikimų skaičius, kelia abejones ar pakaks specialistų, ar galėsime tinkamai pritaikyti ugdymosi aplinką. Įstaigoje nėra logopedo. Šių specialistų trūkumas sąlygoja prastesnę ugdytinių pasirengimą mokyklai. ○ Ekonominis nestabilumas mažina darbuotojų psichologinį saugumą, motyvaciją, skatina migraciją, sąlygoja personalo kaitą. ○ Blogėjanti pastato būklė ir lėti renovacijos tempai neatitinka ES normų. ○ Ugdymosi aplinkos nepritaikytos visapusiškam specialiųjų poreikių vaikų ugdymui.

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Vilniaus miesto savivaldybė 188710061, Konstitucijos pr. 3, LT-09601, Vilnius
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL PRITARIMO VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „OBELĖLĖ“ 2023–2027 M. STRATEGINIAM PLANUI
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-01-26 Nr. A15-142/23(2.1.4E-IKU)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Kristina Cibulskytė, Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėja, Ikimokyklinio ugdymo skyrius
Sertifikatas išduotas	KRISTINA CIBULSKYTĖ, Vilniaus miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-01-25 12:27:00 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymeje nurodytas laikas	2023-01-25 12:27:11 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-A, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2022-02-08 14:41:40 – 2025-02-07 14:41:40
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Vilniaus miesto savivaldybės administracija, į.k. 188710061 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 09:38:49 iki 2024-12-19 09:38:49
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema „Avilys“, versija 3.5.69.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2023-01-26 09:14:46)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2023-01-26 09:14:46 Dokumentų valdymo sistema „Avilys“