

## VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „OBELĖLĖ“

GENOEFA DIMAITIENĖ

### 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

#### 1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)                                                                                                                                                | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Sudaryti palankias sąlygas ugdymo kokybės gerinimui, diegiant atnaujintas ugdymo programas, numatant priemones, ugdymo pasiekimų gerinimą, komandos formavimą ir įgalinimą. | 1.1.1.Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programas taip, kad jos atitiktų šiuolaikišką, visuminį vaiko ugdymosi poreikius ir tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius atliepiantį ugdymą, skatintų įstaigos vadovus, mokytojus, jų padėjėjus, švietimo pagalbos specialistus apmąstyti turimas kompetencijas ir motyvuotų įgyti naujų.<br>1.1.2.Taikyti inovacijas ugdymo(si) procese, skaitmenizuoti ugdymą | 1.1.1.Sukurtas pedagogų virtualus idėjų bankas.<br>1.1.2.Skaitmenizuotos priešmokyklinės grupės. Sukurta erdvė keistis, dalintis priemonėmis. Atnaujinta ir papildyta bendroji bibliotekėlė įstaigos koridoriuje.<br>1.1.3.Mažųjų tyrinėtojų erdvės įkūrimas, STEAM erdvių plėtojimas lauke. 25% veiklų pravesta netradicinėse erdvėse. 90% vaikų dalyvauja veiklose. | 1.1.1.Sukurta platforma, kurioje mokytojai dalinasi idėjomis, PU programos įgyvendinimo analize. Pažangos stebėseną pristatyta pedagogų 2024-06-01posėdžio metu.<br>1.1.2.Išklausyti kursai „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis; mokymai programų rengėjams“ kuriuose dalyvavo 80% pedagogų, suburta grupė, kuri dirbs atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą.<br>1.1.2.Priešmokyklinėms grupėms įsigijome 10 planšečių, interaktyvias lentas dviejose grupėse ir muzikos salėje.<br>1.1.3. Sukurta bendra priemonių dalijimosi erdvė (lauko bibliotekėlė, lauko STEAM staliukai). 40% papildomai vidaus biblioteka naujomis knygomis, žaidimais. |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            | <p>procesą, pritaikyti patalpas, priemones.</p> <p>1.1.3.Gamtamokslinio ugdymo plėtra pasitelkus STEAM metodo taikymą ugdymo procese.</p> <p>1.1.4.Plėtojama mokytojų patirties sklaida. Plėtojamasi kolegialus mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų, socialinių partnerių bendravimas ir bendradarbiavimas.</p> | <p>Rašytos paraiškos ir dalyvauta šalies projektuose, renginiuose.</p> <p>1.1.4.Pedagogai inicijuoja susitikimus, dalinasi gerąja patirtimi, pristato savo įžvalgas, įvertina elektroniniame dienynė atliekamo planavimo, pasiekimų vertinimo efektyvumą.</p>                                                                                   | <p>25% grupių veiklų („Steam ir Velykos pintinėje“ kalbos viktorina „Žinių raktu kalbos pasaką rakinsim“) organizuotos netradicinėse erdvėse.</p> <p>40% pateikta paraiškų šalies, miesto projektams.</p> <p>95% vaikų dalyvavo projektuose ( „Mano Lietuva“ „Neišmesk ,panaudok“ ir kt.)</p> <p>1.1.4. Organizuotos PU pedagogų įgyvendinusių programą patirties perdavimo ir įžvalgų pristatymas metodinio pasitarimo metu (balandžio mėn.)</p> <p>Bendradarbiaujant su Vilniaus l/d „Spygliukas“ organizuota priešmokyklinio ugdymo grupių 2024-05-16 sporto šventė, 2024-10-08 festivalis skirtas Dainų dainelės100-čiui „Skambantis pušynas“</p> |
| <p>1.2. Kuriant saugią aplinką, įvertinti švietimo pagalbos specialistų poreikį bei numatyti itraukaus ugdymo, kokybiškos pagalbos organizavimo bei teikimo galimybes.</p> | <p>1.2.1.Organizuoti mokymus darbuotojams, tėvams darbui su SUP turinčiais vaikais.</p> <p>Efektingai išnaudoti patalpas, įrengti sensorines, poilsio erdves.</p> <p>1.2.2.Sukurti lygias galimybes įvairių poreikių vaikams pritaikant ugdymosi turinį, išnaudojant įstaigos erdves ir ugdymąsi be sienų.</p>            | <p>1.2.1. Švietimo pagalbos specialistai bendradarbiauja su pedagogais, organizuojami projektai</p> <p>Įrengtos interaktyvios lentos priešmokyklinių grupių erdvėse.</p> <p>Grupėse atnaujintos STEAM manipuliacijos ir ugdymo priemonės, papildytos nusiramino erdvės pritaikytos įvairių poreikių vaikams.</p> <p>Edukacinių lauko erdvių</p> | <p>1.2.1.Organizuotas 2024-01-11 specialiojo pedagogo projektas mokytojams „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) įtraukusis ugdymas“</p> <p>1.2.2.Parengta logopedo ir specialiojo pedagogo informaciniai lankstinukai tėvams, darbuotojams „Kalbėjimo mankšta“, „Kaip atpažinti kitokį vaiką“ patarimai, rekomendacijos .</p> <p>1.2.3.2024 m. rugsėjo mėn. įrengtos interaktyvios lentos priešmokyklinių grupių erdvėse.</p> <p>1.2.4.2024 m. birželio mėn. atnaujintos 5 pavėsinės su suoliukais ir stalais.</p>                                                                           |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>1.2.3.Taikant įtraukties principą – siekiama tenkinti vaikų grupės arba konkretaus vaiko individualius poreikius, tikslingai parenkant priemones ir mokymo(si) metodus, individualizuojant mokymo(si) turinį ir teikiant mokymo(si) paramą.</p> <p>1.2.4.Specialiųjų poreikių turintys ugdytiniai gaus kvalifikuotą pagalbos vaikui specialistų pagalbą.</p> | <p>papildymas priemonėmis.</p> <p>1.2.2.Parengtos specialiųjų poreikių vaikams individualizuotos programos.</p> <p>1.2.3.Vaikų pasiekimų ir pažangos aptarimas Vaiko gerovės komisijos posėdyje.</p> <p>1.2.4.Kokybiškas ir pastovus bendradarbiavimas su VPPT , Vaiko gerovės komisija.</p> <p>1.2.5.Specialistai konsultuoja pedagogus rengiant individualizuotas ugdymo programas ( nustačius vaiko sutrikimo atvejus).</p> | <p>1.2.5.Šešiose lauko aikštelėse įrengti nauji žaidimų įrenginiai ir priemonės tyrinėjimams.</p> <p>1.2.6.Dviejose grupėse įrengtos nusiramino erdvės, pritaikytos vaikų emociniams ir sensoriniams poreikiams.</p> <p>1.2.7.Parengtos 2024 m. rugsėjo mėn. individualizuotos ugdymo programos specialiųjų poreikių 7 ugdytiniais.</p> <p>Nuo 2024-09-01 dirba psichologo asistentas.</p> <p>Įrengtas naujas darbo kabinetas.</p> <p>1.2.8.Vaiko gerovės komisijos posėdžiai vyko 1 kartą per ketvirtį kvietėme tėvus, grupės mokytojus analizavome pirminius kitokio vaiko pastebėjimus.</p> <p>1.2.9.Sudaryta galimybė švietimo pagalbos specialistams tobulinti kompetencijas įtraukaus ugdymosi srityje.</p> <p>2024m. spalio 11d.Tarptautinė konferencija „Aš nekurčias meilei“ kaip užtikrinti vaiko su klausos negalia ir jos šeimos gerovę.</p> <p>VPPT 2024m. lapkričio mėn socialinis pedagogas dalyvavo paskaitoje „Kitoks“ vaikas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje: kaip pažinti, suprasti, padėti“ .</p> <p>1.2.10.Organizuota bendruomenės 2024-03-19 pasaulinė Dauno sindromo diena „Skirtingų kojinių šokis“</p> |
| 1.3. Sudaryti palankias sąlygas personalo darbui, emocinio mikroklimato | 1.3.1.Įtraukti kiekvieną įstaigos bendruomenės narį į kokybiškais santykiais grįstos, kompetencijų ugdymą(si)                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.3.1.Iki 2024 m. kovo mėn. įvertintas darbuotojų psichologinis mikroklimatas bei emocinė gerovė.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.3.1.Parengtas klausimynas ir atliktas darbuotojų emocinės gerovės ir psichologinio mikroklimato darbe tyrimas. Įsivertinime dalyvavo apie (90%), darbuotojų .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| užtikinimui bei vidinės ir išorinės komunikacijos veiksmingumui.                                                                    | <p>užtikrinančios įstaigos, kaip besimokančios bendruomenės, kūrimą.</p> <p>1.3.2.Organizuoti susitikimus bendruomenės švietimo pagalbos klausimais.</p> <p>1.3.3.Stiprinti bendruomenės vertybes ir skatinti veiklas, kuriančias sveikatai palankią aplinką. Įstaigos bendruomenė plėtoja ir kuria naujas komunikavimo ir bendradarbiavimo formas, dalyvauja gerosios patirties sklaidoje.</p> | <p>Iki 2024 m. balandžio mėn. atliktas darbuotojų psichologinių rizikos veiksnių darbe tyrimas, apklausa.</p> <p>1.3.2.Sukurtos netradicinės, jaukaus pokalbio erdvės vidaus ir lauko zonose iki 2024 m. liepos mėn.</p> <p>1.3.3.Įgyvendinti projektai sveiko emocinio klimato kūrimo temomis (2 projektai iki 2024 m. gruodžio mėn.). 2024 m. gegužės mėn. organizuota edukacinė-pažintinė išvyka darbuotojams, susitikimas neformalioje aplinkoje (dalyvauja darbuotojų 80%).</p> | <p>Kuriant netradicines, jaukias pokalbio erdves vidaus ir lauko zonose, skatinome darbuotojų komunikavimą poilsio laiku „Diskusija prie arbatos puodelio“ . Susirinkdavo apie 40% darbuotojų.</p> <p>1.3.2.Įgyvendinti 2 projektai darbuotojams „Slaptas draugas“, „Man taip patinka knygos , kad aš jas ryju be sviesto“ ,skirti darbuotojų emocinei gerovei ir darbo atmosferai palaikyti dalyvavo (90%) darbuotojų.</p> <p>1.3.3.2024 m. gruodžio mėn. organizuota edukacinė-pažintinė išvyka į Žaslių tradicinių amatų centrą darbuotojams, susitikimas neformalioje aplinkoje, kuriame dalyvavo 80% darbuotojų.</p> <p>1.3.4.Gerinti darbuotojų psichologinę gerovę, sveiką emocinį klimatą ir komandinę atmosferą įstaigoje 2024-12-13 darbuotojams buvo organizuotas seminaras „Komandos formavimas bei stiprinimas“</p> |
| 1.4. Tobulinti ir gilinti finansinio raštingumo žinias, racionaliai, ekonomiškai bei rezultatyviai naudojant finansinius išteklius. | <p>1.4.1.Įgyta finansinio raštingumo įgūdžių ir žinių, leidžiančių priimti pagrįstus ir veiksmingus finansinius sprendimus įstaigos valdyme.</p> <p>1.4.2.Pakeista įstaigos darbo apmokėjimo sistema, kurioje nurodyti, kad darbo užmokesčio</p>                                                                                                                                                | <p>1.4.1.Visos lėšos planuojamos atsakingai ir išlaidos derinamos su Įstaigos taryba, Darbo taryba iki 2024 m. kovo mėnesio. Kartą metuose atliktas vidaus kontrolės vertinimas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1.4.1. Patvirtintas vasario mėnesį įstaigos darbo apmokėjimo sistemos aprašas. Darbuotojai supažindinti su sutarties priede nurodytais naujais pareiginės algos koeficientais.</p> <p>1.4.2. Kiekvieną ketvirtį atlikome finansinę kontrolę , stebėjome įstaigai skirtų asignavimų tinkamą naudojimą per One Drive programą.</p> <p>1.4.3.Už surinktas 1,2 % paramos lėšas įsigijome 4 planšetes, televizorių , įsirengėme 8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>padidėjimas, priemonės, skatinimo priemonės, piniginės išmokos gali būti skiriamos tik tuo atveju, jeigu tam užtenka įstaigai skirtų darbo užmokesčio asignavimų.</p> <p>1.4.3.Rezultatyviai suplanuotos Tėvų mokesčio, paramos lėšos įsigyjant ilgalaikį turtą, atliekant ugdymosi erdvių atnaujinimą.</p> | <p>1.4.2.Darbuotojai supažindinti su nauja darbo užmokesčio tvarka, pakeista darbo sutarties punktas dėl pareiginės algos koeficientų. 2024m. sausio mėn.</p> <p>1.4.3.Parengta ir tvirtinama paramos naudojimo sąmatas iki gruodžio mėnesio.</p> <p>1.4.4.Suplanuotos lėšos ir panaudotos efektyviai ilgalaikiam turtui pateikti prašymai remonto darbams.2024m. balandžio mėn.</p> | <p>kodines lauko durų spynas su el. raktų skaitytuvu.</p> <p>1.4.4.Įstaiga metų gale skolų neturėjo .Kiekvienam darbuotojui išmokėta 80% išmokos, išskyrus socialinės pagalbos darbuotojus kurie gavo 100% išmokas .</p> <p>1.4.5.Teikėme prašymus steigėjui dėl avarinių remonto darbų gautas lėšas panaudojome liepos mėnesį vienos grupės remontui ir lauko trinkelų keitimui.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|